



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"  
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano sul Naviglio  
Tel. 02 48 40 20 46 - 02 44 56 800  
Sito: [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it) E-mail: [MIIC89000V@istruzione.it](mailto:MIIC89000V@istruzione.it)  
PEC [miic89000v@pec.istruzione.it](mailto:miic89000v@pec.istruzione.it)

Trezzano S/N 30/092021

- Al Collegio dei Docenti  
e p.c.
- Al Consiglio d'istituto
  - Al D.S.G.A.
  - Albo Pretorio
  - Sito Web

**Linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del Piano  
Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/2025  
e per l'aggiornamento e l'integrazione A.S. 2021/2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la L. n. 59/1997 - *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

**VISTI** gli art. 1 e 5, c. 1 del D.P.R. n. 275/1999 - *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;

**VISTI** gli artt. 2, c.; 5, c.1; e 25, c. 3 del D.Lgsvo n. 165/2001 - *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;

**VISTO** l'art. 1 commi 1, 2, 3, 5, 14 e 78 della L. n. 107/2015 - *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

**VISTI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennio 2019/2022, il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di miglioramento e il Piano annuale per l'inclusione di questa istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dal Consiglio d'Istituto, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle associazioni dei genitori;



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

istsc\_miic89000v - IC Franceschi

Prot. 0003135/U del 01/10/2021 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico

## EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, **le linee d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione** al fine della revisione e aggiornamento per l'anno scolastico 2021/2022 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la rielaborazione per il triennio 2022/25, di competenza del Collegio dei docenti.

## PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento di programmazione più importante di ogni istituzione scolastica. È uno strumento di programmazione triennale che necessita tuttavia una revisione costante per adattarsi alle mutate condizioni della realtà in cui l'istituzione scolastica opera. Un nuovo gruppo dirigente, l'emergenza sanitaria conseguente alla diffusione del virus Sars-CoV-2 e la scadenza della triennalità 2019/2022 rendono quindi necessaria una revisione e un aggiornamento del piano elaborato dal collegio dei docenti nell'anno scolastico 2018/2019 per il triennio 2019/2022.

## LINEE D'INDIRIZZO

Il Piano, coerentemente con le priorità emerse dal R.A.V. e quanto emerso nel processo di autovalutazione dell'Istituto, porrà al centro dell'azione educativa-formativa una **progettazione curricolare ed extracurricolare** finalizzata al conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza atta a garantire il successo formativo e la formazione del cittadino attivo, autonomo e consapevole.

Il Piano, mettendo al centro di ogni singola scelta la piena realizzazione della personalità dell'alunno e il suo successo formativo, consentirà la crescita di una comunità educativa strutturata in prospettiva verticale e, nel contempo, commisurata alle esigenze della persona e agli obblighi attinenti alla sua formazione integrale.

### Linee di indirizzo per l'aggiornamento e l'integrazione dell'anno scolastico 2021/2022

#### RIPRESA IN PRESENZA E IN SICUREZZA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

- la ripresa in presenza delle attività didattiche in sicurezza nei plessi dell'Istituto richiede l'osservanza di protocolli a tutela della salute della comunità che verranno aggiornati in relazione all'andamento delle condizioni pandemiche con la collaborazione di RSPP, RLS e Medico Competente.
- Il Dirigente Scolastico, assicura una costante e puntuale azione di informazione e formazione di tutte le componenti della comunità scolastica sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche.
- Le misure di contenimento e prevenzione prevedono:
  1. commissione con referenti Covid19, **PRESIEDUTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO** per la gestione e l'attuazione delle misure organizzative;
  2. previsione delle riunioni collegiali per via telematica (se non può essere garantito il distanziamento);
  3. sottoscrizione da parte delle famiglie del Patto Educativo di Corresponsabilità con relativi aggiornamenti;
  4. integrazione e aggiornamento del DVR e dei piani di emergenza-evacuazione;
  5. **integrazione e aggiornamento dei Regolamenti di Istituto.**

**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

istsc\_miic89000v - IC Franceschi

Prot. 0003135/U del 01/10/2021 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico



## II COLLEGIO DEI DOCENTI E' CHIAMATO A:

1. attuare il piano della DDI nel caso le condizioni epidemiologiche comportino latemporanea sospensione della didattica in presenza;
2. pianificare l'utilizzo dei docenti di potenziamento e delle ore di compresenza per un'efficace gestione delle attività, con particolare cura al recupero degli apprendimenti e alla riduzione dell'insuccesso scolastico, contemplando la necessità, in caso di emergenza, del loro impiego per la copertura dei colleghi assenti a garanzia del funzionamento del servizio;
3. potenziare l'utilizzo della piattaforma di Istituto Gsuite, del registro elettronico ed ogni forma di azione utile al rapporto scuola-famiglia, con attenzione agli alunni e alle famiglie non italofone, perseguendo un'efficace comprensione delle comunicazioni da parte di tutti gli utenti;
4. adottare una didattica interdisciplinare ed inclusiva sfruttando le competenze digitali acquisite e coinvolgendo, ove possibile, esperti, associazioni, genitori, se necessario anche a distanza;
5. privilegiare, compatibilmente con le condizioni meteorologiche e di sicurezza, esperienze formative all'aperto, da finalizzare anche alla conoscenza del territorio;
6. individuare all'interno di ogni team/Consiglio di classe il coordinatore per l'educazione civica che curerà l'articolazione e lo svolgimento delle 33 ore annuali per la realizzazione del curricolo e la valutazione intermedia e finale;
7. implementare, per la scuola primaria, l'utilizzo delle rubriche valutative/giudizi descrittivi secondo quanto introdotto dall'ordinanza n.172/2020 e relative Linee guida;
8. predisporre, per le classi seconde e quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di primo grado prove strutturate e standardizzate per italiano, matematica e inglese, intermedie e finali, ai fini delle rilevazioni necessarie alla predisposizione del Piano di miglioramento;
9. proporre e realizzare, in coerenza con i bisogni formativi delle allieve e degli allievi e nel rispetto dei protocolli per la sicurezza, attività formative di arricchimento del curricolo privilegiando la valorizzazione del contesto territoriale, dei bisogni e delle potenzialità delle alunne e degli alunni, nell'ottica del successo formativo e dell'orientamento.

## FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Per quanto riguarda la formazione del personale docente e Ata è opportuno privilegiare:

- 1) attività di formazione obbligatoria sulla sicurezza compresa quella sulle procedure anti COVID-19;
- 2) attività di formazione per docenti a TI e per docenti a TD con contratto annuale ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art.1 Legge n.178 del 20/12/2020 - DM188 del 21/06/2021;
- 3) formazione sulla segreteria digitale e sulle procedure amministrative digitalizzate per AA

Alle suddette linee d'indirizzo si integrano le seguenti linee per la rielaborazione del nuovo PTOF per il triennio 2022/2025



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

istsc\_miic89000v - IC Franceschi

Prot. 0003135/U del 01/10/2021 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico

## Linee di indirizzo per il triennio 2022/2025

In particolare, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa punterà a:

- 1 ) valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) potenziare le competenze logiche -matematico e scientifiche
- 3 ) potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4 ) sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5 ) sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6 ) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 7 ) potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 8 ) sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 9 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 10 ) prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 11 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 12 ) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- 13 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 14 ) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

15 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti

IC " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

istisc\_mic89000v - IC Franceschi

locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali  
16 ) definizione di un sistema di orientamento

Il Piano dovrà inoltre includere proposte per l'**ampliamento dell'offerta formativa** dell'I.C. Franceschi, secondo gli obiettivi prioritari individuati dal Collegio dei Docenti, con particolare riguardo ai seguenti ambiti:

- rafforzamento di una prospettiva europea ed extraeuropea attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere (francese, inglese, spagnolo e tedesco);
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- sviluppo di comportamenti eticamente corretti e responsabili, ispirati e alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- potenziamento delle azioni rivolte al benessere, ai corretti stili di vita e alla buona convivenza dell'intera comunità scolastica, nonché alla prevenzione del disagio giovanile, con particolare riferimento alla parità di genere, ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e alla lotta alle dipendenze da droga e alcool;
- promozione dell'interculturalità quale strumento per promuovere la conoscenza della diversità, l'accettazione e la reale inclusione.
- la possibilità di apertura nei periodi di sospensione dell'attività didattica.

Al fine di garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno, il Piano prediligerà, nel rispetto della libertà di insegnamento dei singoli docenti, le seguenti **opzioni metodologiche**, condivise tra docenti e volte ad articolare con maggiore puntualità percorsi didattici personalizzati ed inclusivi:

- didattica laboratoriale, in contrasto con la didattica trasmissiva;
- didattica inclusiva e rispettosa dei tempi e degli stili di apprendimento;
- didattica per competenze;
- apprendimento cooperativo e forme di *peer tutoring* per supportare gli alunni con difficoltà;
- percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno o alunna;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica attraverso la definizione di un sistema di orientamento funzionale;
- criteri di valutazione condivisi;

Il Piano avrà quindi cura di esplicitare con chiarezza:

- la progettazione curricolare (curricolo verticale);
- la progettazione extracurricolare e delle iniziative di potenziamento;
- gli obiettivi formativi per gli studenti;
- le rubriche valutative
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il piano nazionale per la scuola digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- iniziative di formazione e informazione rivolte agli studenti relativamente alle misure minime

I.C. " **B. FRANCESCHI** "  
di sicurezza e prevenzione, compresa l'informazione sulle misure di prevenzione e  
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V  
contenimento della diffusione del contagio del virus Sars-CoV-2;  
istisc\_mic89000v - IC Franceschi

Prot. 0003135/U del 01/10/2021 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico



- le azioni previste dalla programmazione unitaria PON-FSE 2014/20 e dal MIUR;
- gli ambiti delle aree di coordinamento delle figure di supporto al dirigente scolastico;
- le modalità di comunicazione tra le componenti dell'istituto;

Il Piano dovrà inoltre contenere:

**Il fabbisogno dei posti** dell'organico dell'autonomia (costituito dai posti comuni, per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa – c. 63) **e dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario** sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel Piano, sia per le attività di insegnamento, di potenziamento e di sostegno, ma anche per le attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, tenendo conto che il personale dell'organico dell'autonomia potrà essere utilizzato per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni.

**Il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali** scaturirà anch'esso dalla progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'Istituto adotta nell'ambito della propria autonomia, al fine di garantire ambienti di apprendimento accoglienti, stimolanti e tecnologicamente avanzati.

**Il Piano di Miglioramento** dell'Istituto da predisporre dopo la chiusura del R.A.V., come previsto dal D.P.R. 80/2013, recante "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione".

Gli **strumenti di valutazione** da individuare saranno finalizzati alla certificazione delle competenze, con particolare attenzione alle competenze di cittadinanza globale, incrementando l'utilizzo di rubriche valutative e l'elaborazione di compiti di realtà, anche nella valutazione delle competenze acquisite nelle attività extra-curricolari e di potenziamento.

Le **attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario**, saranno definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con il piano di miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, promuovendo attività di ricerca/sperimentazione didattica e prevedendo, al termine di ciascuna annualità, una verifica dei punti di forza/debolezza dei percorsi realizzati.

La realizzazione del Piano sarà resa possibile non soltanto dalle **risorse** annualmente previste dal MIUR. A questi andranno integrate le eventuali iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali o europei che si presenteranno nell'arco del triennio e che saranno valutate, di volta in volta, dagli organi competenti al fine di garantire il miglioramento continuo del servizio scolastico.

Le **scelte di gestione e amministrazione** saranno improntate ai criteri di *efficienza, efficacia, economicità, trasparenza*, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche. Esse saranno precipuamente finalizzate a

- incrementare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi d'istituto;
- elevare gli standard formativi e rafforzare le competenze chiave ai fini della verifica dell'andamento dell'offerta formativa dell'Istituto;

A tal fine, saranno prioritarie le seguenti azioni:

- ascolto costante delle esigenze dell'utenza (alunni e famiglie);
- ottimizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una corretta definizione di ruoli e funzioni (organigramma/funzionigramma);
- promozione del benessere organizzativo;
- valorizzazione delle potenzialità espresse dall'istituzione scolastica e dal territorio;

**I.C. "R. FRANCESCHI"** collaborazione con gli EE. LL. e con il territorio;

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

• costituzione di reti con altre istituzioni scolastiche e/o con enti esterni;

istisc\_miic89000v - IC Franceschi

Prot. 0003135/U del 01/10/2021 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico



- controllo di gestione mediante un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- prosecuzione dell'opera di dematerializzazione documentale e di trasparenza amministrativa, nonché di miglioramento delle modalità di comunicazione all'interno dell'istituto e con l'esterno;
- implementazione di un sistema di rendicontazione sociale.

Il Piano dovrà promuovere la collaborazione con tutte le risorse del territorio allo scopo di realizzare progetti educativi integrati nella realtà locale, valorizzando le esperienze già in corso e potenziando il Patto educativo e formativo tra scuola, famiglia e territorio attraverso:

- le reti di ambito e le reti di scopo;
- i patti di collaborazione territoriale;
- l'osservatorio per la prevenzione della dispersione scolastica;
- le associazioni di volontariato;
- le associazioni sportive del territorio;
- le parrocchie;
- la sinergia con il territorio e con le famiglie
- le istituzioni scolastiche del territorio;

L'attuazione delle linee sopra esposte non può che realizzarsi attraverso un'assunzione di corresponsabilità da parte di tutte le componenti della comunità educante, ma soprattutto sollecitando il pieno coinvolgimento delle famiglie nella partecipazione attiva alla programmazione educativa. Per questo desidero ringraziare fin d'ora tutti coloro che, con impegno e senso di responsabilità, contribuiranno alla realizzazione di questo progetto.

La predisposizione del Piano sarà curata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle figure di sistema operanti nei vari settori e dalla commissione per la revisione del PTOF, per essere portata all'esame del Collegio stesso e all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Le linee del presente ATTO di Indirizzo potrebbero subire modifiche ed integrazioni qualora fosse necessario recepire nuove indicazioni ministeriali.

**la Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Alessia Maione**

*Alessia Maione*



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

istsc\_miic89000v - IC Franceschi

Prot. 0003135/U del 01/10/2021 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico