



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"  
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano sul Naviglio  
Tel. 02 48 40 20 46 - 02 44 56 800  
Sito: [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it) E-mail: [MIIC89000V@istruzione.it](mailto:MIIC89000V@istruzione.it)  
PEC [miic89000v@pec.istruzione.it](mailto:miic89000v@pec.istruzione.it)

Trezzano S/N 12/10/2022

- Al Collegio dei Docenti  
e p.c.  
- Al Consiglio d'istituto  
- Al D.S.G.A.  
- Albo Pretorio  
- Sito Web

**Linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico  
per l'aggiornamento e l'integrazione  
del Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2022/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la L. n. 59/1997 - *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- VISTI** gli art. 1 e 5, c. 1 del D.P.R. n. 275/1999 - *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- VISTI** gli artt. 2, c.; 5, c.1; e 25, c. 3 del D.Lgsvo n. 165/2001 - *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- VISTO** l'art. 1 commi 1, 2, 3, 5, 14 e 78 della L. n. 107/2015 - *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- VISTI** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennio 2022/2023, il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di miglioramento e il Piano annuale per l'inclusione di questa istituzione scolastica;
- VISTI** i FINANZIAMENTI DEL PNRR ASSEGNATI A TUTTE LE SCUOLE CON DM 161 del 14 giugno 2022 (Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1. *La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2*).
- CONSIDERATO** che il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dal Consiglio d'Istituto, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dalle associazioni dei genitori;

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, **le linee d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione** al fine della revisione e aggiornamento per l'anno scolastico 2022/2023 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di competenza del Collegio dei docenti.

## **PREMESSA**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento di programmazione più importante di ogni istituzione scolastica. È uno strumento di programmazione triennale che necessita tuttavia una revisione costante per adattarsi alle mutate condizioni della realtà in cui l'istituzione scolastica opera.

## **LINEE D'INDIRIZZO**

Il Piano, coerentemente con le priorità emerse dal R.A.V. e quanto emerso nel processo di autovalutazione dell'Istituto, porrà al centro dell'azione educativa-formativa una **progettazione curricolare ed extracurricolare** finalizzata al conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza atta a garantire il successo formativo e la formazione del cittadino attivo, autonomo e consapevole.

Il Piano, mettendo al centro di ogni singola scelta la piena realizzazione della personalità dell'alunno e il suo successo formativo, consentirà la crescita di una comunità educativa strutturata in prospettiva verticale e, nel contempo, commisurata alle esigenze della persona e agli obblighi attinenti alla sua formazione integrale.

## **Linee di indirizzo per l'aggiornamento e l'integrazione dell'anno scolastico 2022/2023**

### **RIPRESA IN PRESENZA E IN SICUREZZA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

- la ripresa in presenza delle attività didattiche in sicurezza nei plessi dell'Istituto richiede l'osservanza di protocolli a tutela della salute della comunità che verranno aggiornati in relazione all'andamento delle condizioni pandemiche con la collaborazione di RSPP, RLS e Medico Competente.
- Il Dirigente Scolastico, assicura una costante e puntuale azione di informazione e formazione di tutte le componenti della comunità scolastica sulla gestione, qualora si rendesse necessario dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche.
- Le misure di contenimento e prevenzione prevedono:
  1. commissione con referenti Covid19, **PRESIEDUTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO** per la gestione e l'attuazione delle misure organizzative in caso di recrudescenza del Virus ;
  2. sottoscrizione da parte delle famiglie del Patto Educativo di Corresponsabilità con relativi aggiornamenti;
  3. integrazione e aggiornamento del DVR e dei piani di emergenza-evacuazione;
  4. integrazione e aggiornamento dei Regolamenti di Istituto.

## II COLLEGIO DEI DOCENTI E' CHIAMATO A:

1. pianificare l'utilizzo dei docenti di potenziamento e delle ore di compresenza per un'efficace gestione delle attività, con particolare cura al recupero degli apprendimenti e alla riduzione dell'insuccesso scolastico, contemplando la necessità, in caso di emergenza, del loro impiego per la copertura dei colleghi assenti a garanzia del funzionamento del servizio;
2. potenziare l'utilizzo della piattaforma di Istituto Gsuite, del registro elettronico ed ogni forma di azione utile al rapporto scuola-famiglia, con attenzione agli alunni e alle famiglie non italofone, perseguendo un'efficace comprensione delle comunicazioni da parte di tutti gli utenti;
3. adottare una didattica interdisciplinare ed inclusiva sfruttando le competenze digitali acquisite e coinvolgendo, ove possibile, esperti, associazioni, genitori, se necessario anche a distanza;
4. privilegiare, compatibilmente con le condizioni meteorologiche e di sicurezza, esperienze formative all'aperto, da finalizzare anche alla conoscenza del territorio;
5. individuare all'interno di ogni team/Consiglio di classe il coordinatore per l'educazione civica che curerà l'articolazione e lo svolgimento delle 33 ore annuali per la realizzazione del curriculum e la valutazione intermedia e finale;
6. implementare, per la scuola primaria, l'utilizzo delle rubriche valutative/giudizi descrittivi secondo quanto introdotto dall'ordinanza n.172/2020 e relative Linee guida;
7. predisporre, per le classi seconde e quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di primo grado prove strutturate e standardizzate per italiano, matematica e inglese, intermedie e finali, ai fini delle rilevazioni necessarie alla predisposizione del Piano di miglioramento;
8. proporre e realizzare, in coerenza con i bisogni formativi delle allieve e degli allievi e nel rispetto dei protocolli per la sicurezza, attività formative di arricchimento del curriculum privilegiando la valorizzazione del contesto territoriale, dei bisogni e delle potenzialità delle alunne e degli alunni, nell'ottica del successo formativo e dell'orientamento.
9. Predisporre Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi V della scuola primaria.
10. Implementare una progettazione didattica con approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia al centro la persona e le "4C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico).

## FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Per quanto riguarda la formazione del personale docente e Ata è opportuno privilegiare:

- 1) attività di formazione per docenti a TI e per docenti a TD con contratto annuale ;
- 2) formazione sulla segreteria digitale e sulle procedure amministrative digitalizzate per AA
- 3) approvare il Piano di Formazione 22-25

L'attuazione delle linee sopra esposte non può che realizzarsi attraverso un'assunzione di corresponsabilità da parte di tutte le componenti della comunità educante, ma soprattutto sollecitando il pieno coinvolgimento delle famiglie nella partecipazione attiva alla programmazione educativa.

Per questo desidero ringraziare fin d'ora tutti coloro che, con impegno e senso di responsabilità, contribuiranno alla realizzazione di questo progetto.

La predisposizione del Piano sarà curata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle figure di sistema operanti nei vari settori e dalla commissione per la revisione del PTOF, per essere portata all'esame del Collegio stesso e all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Le linee del presente ATTO di Indirizzo potrebbero subire modifiche ed integrazioni qualora fosse necessario recepire nuove indicazioni ministeriali.

**la Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Alessia Maione**

