

Curriculum Vitae Europass	 Dott.ssa Mariarosaria TUFANO
----------------------------------	---

Informazioni Personali	
Cognome /Nome	Tufano Mariarosaria
Cittadinanza	Italiana
Sesso	F
	INCARICO DA DIRIGENTE
Data	Dal 01/09/2023 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dirigente scolastico Dirigenza di Istituzione scolastica del primo ciclo Istituto Comprensivo Statale "R. Franceschi" – Trezzano sul Naviglio (MI) FASCIA DI COMPLESSITÀ "B"
Data	2024-2025
	<ul style="list-style-type: none"> - Membro esterno del Comitato di valutazione di cui al comma 129, art.1 della Legge 13 luglio 2015 n.107 dell'Istituto Comprensivo statale "Leonardo da Vinci" Via al Cornicione, 35, 20083- Gaggiano (MI) - Presidente di Commissione degli Esami di Stato del secondo ciclo 2024-2025 presso Istituto di Istruzione Superiore "Vittorio Bachelet" MITD003019 Abbiategrasso MI
Data	2023-2024
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Membro esterno del Comitato di valutazione di cui al comma 129, art.1 della Legge 13 luglio 2015 n.107 dell'Istituto Comprensivo statale "Leonardo da Vinci" Via al Cornicione,35, 20083- Gaggiano (MI) - Presidente Sottocommissione 2 Classe di Concorso A030 D.M. 205/2023 (D.D.G. 2575/2023) presso l'Istituto Comprensivo "R. Franceschi" Trezzano sul Naviglio.
Data	2024-2025/2025 -2026
	<ul style="list-style-type: none"> - Referente scuola capofila Team ambito 25 Milano - Referente progetto regionale "Scuola in ascolto" per l'attivazione di sportelli di consulenza psicologica e pedagogica nelle istituzioni scolastiche dell'ambito 25.

	INCARICHI PRECEDENTI ALLA DIRIGENZA
Data	dal /1992 al 2023
	Docente Scuola Primaria con contratto a tempo indeterminato
Ruoli significativi svolti presso il 2° Circolo Didattico Somma Vesuviana	dal 2000 al 2013
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaboratore del dirigente 2° Circolo Didattico Somma Vesuviana - NA; ▪ Responsabile di plesso; ▪ Membro Comitato di Valutazione del servizio degli insegnanti; ▪ Membro della Giunta esecutiva; ▪ Funzione strumentale Area 4 - 2° Circolo Didattico Somma Vesuviana - NA - Rapporti esterni e “Autovalutazione e Progetto Qualità” ▪ Componente G.O.P. Multimisura 3.1-2006-224 nell’ambito del P.O.N. “La scuola per lo sviluppo n° 1999 IT 05 1 PO 013 2000/2006 “Cultura- ambiente – legalità: Sentieri per l’Europa”; ▪ E-tutor nell’ambito del “Piano di formazione PuntoEdu Docenti Neoassunti 2007corso di formazione Classe CV 2007 – INDIRE MIUR – 2° Circolo Didattico Somma Vesuviana – NA- ▪ E-tutor nell’ambito del “Piano di formazione ForTIC2 2° Circolo Didattico Somma Vesuviana - NA – consorziato con il 1° Circolo di Sant’Anastasia – I.C. Tenente De Rosa”; ▪ Tutor: attività didattiche in presenza rivolte ai bambini con Disturbi dell’Apprendimento (discalculia, disgrafia, dislessia, disagi socio-motorio e relazionali Vincitrice borsa di ricerca azione IRRE CAMPANIA - 2° Circolo Didattico, Somma Vesuviana - NA - “<i>Leggere senza l’alfabetiere</i>”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Data	A.A. 1999/ 2000 Laurea in Filosofia con indirizzo Psico - Pedagogico (vecchio ordinamento) presso Università degli Studi di Napoli "Federico II con votazione 106/110.
Data	A.A. 1990/1991 Laurea di grado accademico in Scienze Religiose (vecchio ordinamento) con indirizzo psico-pedagogico presso Istituto Superiore Scienze Religiose "Giovanni Duns Scoto" - Nola (Facoltà Pontificia dell'Italia Meridionale) con votazione 108/110.
Data	2022/23
	Corso di formazione on line "Formazione di base alla didattica in approccio STEM" di Pearson Italia (25 ore)
Data	2018
	Attestato di formazione di 25 ore "Il coding" (...pensiero computazionale) Piano Nazionale di formazione 2016/2019 La buona scuola Miur
Data	2016
	Corso di formazione con superamento esame "Bisogni Educativi Speciali" (BES) ore 40 CFI Scuola - soggetto qualificato MIUR con D.M. 15/07/ 2014
Data	A.A. 2014/2015 Master di secondo livello "Il dirigente scolastico nella scuola dell'Autonomia" (60 CFU) Pegaso
Data	A.A. 2009/2010 Corso di Perfezionamento: "La Formazione del Dirigente Scolastico" Università degli Studi di Firenze (Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi)
Data	AA. SS. 2003/2004- 2004/2005/2006-2007
	Master triennale di formazione per la professione di "Pedagogista Clinico" (con votazione 70/70) I. S. F. A. R. Istituto Superiore di Formazione per l'aggiornamento e la Ricerca – FIRENZE
Data	A.S. 1996/ 1977
	Diploma di Maturità Magistrale (votazione 46/60) Istituto Magistrale Statale "Matilde Serao" Pomigliano d' Arco NA-
	Corso di formazione con superamento esame "Bisogni Educativi Speciali" (BES) ore 40 CFI Scuola - soggetto qualificato MIUR con D.M. 15/07/ 2014
Data	2007/2009
	Percorso Alta Formazione, progetto di formazione pluriennale (107 ore) "Per la Scuola - Progettare e operare nella scuola dell'Autonomia" Napoli (Miur – FSE Apri Italia - Sviluppo e Competenze in progettazione. Gestione, monitoraggio e valutazione - Università Commerciale "L. Bocconi") nell'ambito del PON "La Scuola per lo Sviluppo"2000-2006- OB. 1999 IT 05 1 PO 013 Misura 1.3-2004-725, presso l'istituto IPC Miano - NA-
	Corso regionale "Media - Comunicazione E- Learning" (40 CFU) un percorso formativo di tre anni e-tutor Campania – MIUR- US Campania- Università degli Studi di Salerno (Dipartimento Scienze della Comunicazione) 3° Circolo Marigliano -NA –

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Data	2007/2008
	Corso di Perfezionamento: “Comunicare e insegnare con la Lavagna multimediale interattiva” (LIM) (25 CFU) presso l’Università degli Studi di Firenze
Data	2006/2007
	Master di primo livello in “Internet, costruzione della conoscenza, ambienti di apprendimento in rete” (60 CFU) con votazione 110/110. Università degli Studi di Firenze (Facoltà di Scienze della Formazione)
Data	2004/2005
	Corso di Perfezionamento: “Ambienti e Comunità per l’apprendimento in rete” (25 ore) Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi.
Data	2003/2004
	Corso di formazione Responsabile Qualità Scolastica, percorso triennale MIUR – POLO QUALITÀ NAPOLI IC “Cozzolino” di San Gennaro Vesuviano - Napoli - Corso di formazione “Il problem solving creativo” problemi creatività; analisi, costi, benefici; strumenti del problem solving; gestione del gruppo di problem solving. CERMET accreditato (Certificazione e ricerca per la Qualità) – BOLOGNA
CAPACITÀ COMPETENZE PERSONALI	
CAPACITÀ COMPETENZE SOCIALI	<p>Durante l’incarico di Dirigente scolastico ho sviluppato solide capacità di coordinamento e gestione dei diversi stakeholder del sistema educativo (docenti, personale ATA, studenti, famiglie, enti territoriali, servizi sociali, associazioni e amministrazioni locali). La gestione integrata dei processi scolastici mi ha permesso di consolidare competenze nella conduzione di gruppi di lavoro, nella mediazione tra esigenze differenti e nella promozione di pratiche condivise.</p> <p>Come docente, ho maturato competenze di coordinamento di gruppi di pari e di team eterogenei attraverso attività di tutoraggio, mentoring e animazione all’interno di corsi di formazione per docenti, contribuendo alla progettazione e facilitazione di attività collaborative.</p> <p>Prima dell’incarico dirigenziale, ho sviluppato significative competenze sociali e relazionali grazie alla partecipazione attiva in diversi organismi scolastici: in particolare come membro del Consiglio d’Istituto, come componente dei Gruppi Operativi di Progetto (GOP) nei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei, e come Funzione Strumentale per il rapporto con il territorio, ruolo che ha richiesto la costruzione di reti, la gestione di partenariati e l’interazione costante con soggetti istituzionali ed extrascolastici.</p>
Competenze organizzative	<p>Ho sviluppato solide competenze organizzative sia come Funzione Strumentale, ruolo nel quale ho coordinato attività progettuali, gestito risorse e facilitato il lavoro di gruppi docenti, sia successivamente, a partire da settembre 2023, durante l’incarico di Dirigente scolastico.</p> <p>In qualità di dirigente, ho ulteriormente consolidato tali competenze attraverso la gestione strategica dell’istituzione scolastica e il coordinamento di reti territoriali. In particolare, come scuola capofila</p>

	dell'Ambito, ho curato la progettazione, l'organizzazione e la supervisione del progetto regionale "Scuola in ascolto", finanziato con fondi regionali, assicurando il funzionamento degli sportelli di consulenza psicologica e pedagogica e il raccordo efficace tra le diverse scuole coinvolte.
Madrelingua	Italiano
Altra Lingua	Francese Capacità di lettura buona Capacità di scrittura buona Capacità di espressione orale buona
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Ottime conoscenze informatiche e competenza nell'uso di piattaforme informatiche, piattaforme Moodle per la FAD, dei gestionali Axios, Argo e Nuvola; Sistema operativo: MS Windows; MS Word, MS Excel, MS Power Point; Posta elettronica; Internet Explorer; i motori di ricerca; Social Media; Outlook Express.