



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"  
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)  
Tel. 02/48402046 – fax 02/48490197  
email: [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it);  
[www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)  
C.F.80104370152

**A tutti i Docenti di questa Istituzione Scolastica  
Ai Docenti di altre Istituzioni Scolastiche  
A tutti gli interessati  
Albo Pretorio Online  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web  
Agli Atti**

---

**Manifestazione Interna/Esterna di disponibilità allo svolgimento di Progetti di  
ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2024/2025**

---

**Il Dirigente Scolastico**

- ✚ **VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R. D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- ✚ **VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- ✚ **VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- ✚ **VISTO** che l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997 n. 449 consente la stipula di contratti a prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche e di ordinamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- ✚ **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche" proseguite poi nell'art. 21 Legge 29/19957;
- ✚ **VISTO** l'art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- ✚ **VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- ✚ **VISTO** che le Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.L. n. 165/2001, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio possono conferire incarichi individuali ad esperti di provata competenza;
- ✚ **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- ✚ **VISTO** il D. Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della Legge 6

**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPrensIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE



novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della Legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle Amministrazioni pubbliche”;

- ✚ **VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- ✚ **VISTO** l'art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- ✚ **VISTO** il Programma Annuale 2024;
- ✚ **RICHIAMATO** il vigente P.T.O.F. di questa Istituzione Scolastica;
- ✚ **PRESO ATTO** della conferma dei Fondi di Finanziamento destinati al Diritto allo Studio ed erogati dal Comune di Trezzano Sul Naviglio (Prot. n. 6919 del 26.09.2024) e della relativa disponibilità;
- ✚ **PRESO ATTO** che i progetti che si intendono avviare sono destinati ad offrire un ampliamento dell'Offerta Formativa per gli alunni di questa Istituzione Scolastica per l'a.s. 2024/2025 e derivano da una attenta analisi dei fabbisogni educativi valutati dal corpo docente ed approvati in sede collegiale nella data del 16.10.2024 Delibera n. 35;
- ✚ **ATTESO** che le attività progettuali oggetto della presente decisione di indizione saranno oggetto di monitoraggio e specifica rendicontazione;
- ✚ **PRESO ATTO** che la validità temporale dell'impegno decorrerà dalla data di stipula del conferimento incarico e sino al termine delle attività didattiche per l'a.s. 2024/2025;
- ✚ **RITENUTO NECESSARIO** esperire una richiesta di disponibilità da parte dei Docenti interni di questa Istituzione Scolastica allo svolgimento di Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2023/2024 per poi, successivamente, attingere alle professionalità esistenti presso altre Istituzioni Scolastiche e/o professionisti esterni;
- ✚ **ACQUISITE** le Schede Progettuali da parte della Funzione Strumentale Ins. D'Addazio Laura;
- ✚ **PRECISATO** che, come da vigente normativa, per la realizzazione di Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa è necessario verificare la previa disponibilità del personale interno purché minimi dei necessari requisiti culturali e professionali

### INTENDE PROCEDERE

con la richiesta, per l'a.s. 2024/2025, della disponibilità allo svolgimento – in qualità esperti – dei seguenti Progetti Didattici e secondo le seguenti specifiche:

▪ **Progetto Giocoding (n. 1 Docente):**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni Scuola dell'Infanzia Giacosa
<b>Ore progettuali</b>	20 ore
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Approcciare positivamente alle attività proposte</li><li>▪ Provare interesse nell'apprendimento</li><li>▪ Sviluppare le capacità globali di ascolto, di attenzione, di comprensione, di memorizzazione e di collaborazione</li><li>▪ Decodificare e associare immagini, simboli, parole</li><li>▪ Stimolare la creatività</li><li>▪ Consolidare l'acquisizione dei concetti topologici e l'orientamento spaziale</li><li>▪ Sperimentare la direzionalità</li><li>▪ Comprendere ed eseguire alcuni comandi</li><li>▪ Utilizzare in maniera attiva le competenze apprese</li><li>▪ Sviluppare il pensiero logico-matematico</li><li>▪ Iniziare ad acquisire le basi dell'informatica</li></ul>



	<p>Poiché il gioco rappresenta uno strumento indispensabile nella prospettiva didattico-educativa, lo sviluppo del percorso si articola con proposte legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione, sperimentando per tentativi ed errori. Gli incontri sono organizzati in modo da alternare momenti di osservazione, di esplorazione, di scoperta, di movimento, di manipolazione, di conversazione, di azione, di elaborazione, di riflessione, il tutto in forma prettamente ludica. La classe diventa un "luogo del fare", in cui tutti collaborano alla costruzione e alla creazione di qualcosa di nuovo, e le attività sono organizzate per permettere all'apprendimento di nascere dal problema, dalle domande che ciascun bambino pone e risolve da sé. Il laboratorio pertanto è considerato come momento progettuale e di verifica, ponendo attenzione sia al potenziamento delle capacità di comprensione e di comunicazione sia a quelle di acquisizione di conoscenze, in relazione all'utilizzo di materiali e strumenti nuovi. Tutte queste strategie d'intervento, di tipo costruttivista e sperimentale, si basano sulla logica del "imparare facendo" che porta allo sviluppo delle competenze, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino.</p> <p>Lo step successivo è quello dell'introduzione della Glow&amp;GoBot, in cui l'insegnante presenta il robot ai bambini e propone loro delle domande stimolo, con le quali avviene una prima conoscenza dello strumento, soprattutto attraverso osservazione, esplorazione e manipolazione, per poi dotarsi di un linguaggio condiviso. I bambini vengono lasciati liberi, per un tempo di azione-prova, di gestirsi l'oggetto, per capire mediante tentativi ed errori cosa succede premendo i tasti; in seguito l'insegnante, nella fase di interiorizzazione-azione propone ai bambini, a gruppi, di muovere la tartaruga con intenzionalità e di creare e seguire diversi percorsi sul reticolato, inserendo sequenze di istruzioni e osservandone l'effetto. I bambini, di volta in volta, risolvono il problema della Glow&amp;GoBot (ad es. raggiungere il fiore o la tana), ma si possono immaginare diversi tipi di consegne, ciascuna collegabile a qualche elemento del sapere in gioco. L'intervento dell'insegnante sarà solo, se utile, per stabilire una certa sequenza logica che porti, per imitazione, a ripetere movimenti utili all'apprendimento.</p> <p>Nell'ultima fase si utilizzerà uno strumento online, usando la Lim per coinvolgere, ancora di più i bambini in modo costruttivo e ludico ad avvicinarsi sempre di più alla logica della programmazione. Inoltre utilizzeremo dei robotini in dotazione della nostra scuola (La tartaruga) quindi ci sarà un approccio alla robotica sempre attraverso attività ludiche. Ci sono diversi supporti per l'apprendimento dei fondamentali principi di Coding in modo intuitivo; ad esempio il sito <a href="http://www.code.org">www.code.org</a> ottima risorsa, ricca di spunti e attività.</p> <p>La sperimentazione digitale si avvale comunque dell'aiuto delle carte direzionali, del maggiore esercizio e del supporto del docente, che risulta fondamentale in quanto il bambino deve effettuare un'ulteriore trasposizione mentale adattandosi all'interfaccia predisposta intuendo la posizione dei personaggi coinvolti.</p>
<b>Retribuzione prevista</b>	Euro 928,90 Lordo Stato (Euro 38,50/h Lordo Dipendente)

▪ **Corso pomeridiano sportivo (n. 2 Docenti):**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni della Scuola Secondaria di I Grado
<b>Ore progettuali</b>	38 ore
<b>Obiettivi</b>	<p><b>FINALITÀ:</b> Acquisizione di una cultura del movimento che tenda a promuovere la pratica motoria come stile di vita e avviamento alla pratica di diverse discipline sportive.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sviluppare capacità individuali quali: impegno, disciplina, fiducia in sé stessi, autocontrollo e capacità organizzative;</li> <li>● sviluppare, attraverso esperienze di gioco e di sport, la capacità di passare da semplici attività motorie ad attività pre- sportive e sportive;</li> <li>● favorire la pratica sportiva e coinvolgere in modo particolare gli alunni che non possono usufruire di opportunità sportive fuori dall'ambiente scolastico.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE:</b> Esercitazioni con diversi gradi di difficoltà e di intensità, sia in forma globale</p>



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/ul del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

	<p>sia analitica attraverso lavori individuali, a coppie, di gruppo e a squadre, alternando il metodo prescrittivo a quello induttivo/deduttivo o a quello del problem solving in base alle situazioni di lavoro/ gioco e privilegiando il metodo "globale- analitico- globale".</p> <p><b>ORGANIZZAZIONE:</b>  2 ore extra curriculari a settimana: giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 da ottobre a maggio  n. 8 incontri di nuoto (in base alla disponibilità economica)  n. 14 incontri attività sportiva di squadra in palestra della scuola  n. 4 incontri di canoa (maggio)  Totale incontri: 29  Totale ore: 58</p> <p><b>MODALITÀ DI VERIFICA:</b>  valutazione osservativa dei progressi motori e maturazione del grado di consapevolezza motorio sportivo individuale.  Miglioramento della gestione del proprio corpo dal punto di vista sociale e relazionale.</p>
<b>Retribuzione prevista</b>	Euro 1.800,00 Lordo Stato (Euro 38,50/h Lordo Dipendente)

▪ **Team Emergenziale (max n. 6 Docenti):**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni Scuola Primaria
<b>Ore progettuali</b>	60 ore (non docenza)
<b>Obiettivi</b>	<p>La scuola di oggi per essere "scuola inclusiva" è chiamata a rispondere ai differenti bisogni degli alunni, in alcuni casi si manifestano in modo marcato e lampante, in altri risulta essere più mascherato, ma non per questo meno allarmante.</p> <p><b>Finalità:</b>  - Favorire l'inclusione  - Ridurre casi di comportamento problema</p> <p><b>Obiettivi:</b>  - Accrescere la capacità degli alunni di identificazione delle emozioni, di gestione e di regolazione del mondo emozionale interno;  - Prevenire e/o ridurre i comportamenti esplosivi;  - Intervenire con risposte pratiche, in situazioni di emergenza di fronte a comportamenti "esplosivi" che potrebbero sfociare in situazioni di rischio per il personale docente, collaboratori scolastici e per gli alunni.  - Supportare per depotenziare e/o contenere la crisi;  - Rimodulare l'ambiente e le relazioni in base alle caratteristiche di ciascun individuo in crescita;  - modificare un comportamento e/o ad anticipare e quindi smorzare possibili atteggiamenti pericolosi.</p> <p><b>Metodologia personalizzata:</b>  didattica dell'intelligenza emotiva basata sulla valorizzazione delle emozioni, quale strumento di prevenzione e protezione dai pericoli e dai disagi connaturati con l'età e la maturazione affettiva degli alunni e degli studenti.  Le attività saranno svolte in presenza da docenti in possesso di specifiche competenze maturate con l'esperienza e i titoli di studio.</p>
<b>Retribuzione prevista</b>	Euro 1.532,69 Lordo Stato (Euro 19,25/h Lordo Dipendente)

▪ **Progetto Teatro Musicale (max 3 docenti)**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni Scuola Infanzia
<b>Ore progettuali</b>	60 ore (20 h per plesso)
<b>Obiettivi</b>	Le attività teatrali, i giochi simbolici e di ruolo rappresentano una modalità privilegiata per esprimere emozioni, per sviluppare la fantasia e mettere in moto l'immaginazione. Attraverso i giochi simbolici e teatrali, i bambini arrivano a conquistare in modo profondo e spontaneo, alcune importanti competenze e



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

	verbali, motorie e cognitive, e a vivere forti gratificazioni sul piano affettivo e relazionale. Questi giochi inoltre, contribuiscono a rendere i bambini più autonomi, sia nel gioco libero che nell'attività organizzata.
<b>Retribuzione prevista</b>	Euro 3.065,37 Lordo Stato (Euro 38,50/h Lordo Dipendente)

▪ **Progetto Inglese (max 3 docenti)**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni Scuola Infanzia
<b>Ore progettuali</b>	60 ore (20h per plesso)
<b>Obiettivi</b>	<p><b>OBIETTIVI:</b>  Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso;  Arricchire il vocabolario con termini nuovi legati a contesti cognitivi diversi;  Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità cognitive;  Stimolare la curiosità  Sviluppare le capacità di ascolto</p> <p><b>METODOLOGIA:</b>  Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera.  I bambini attraverso l'attività ludica saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione.  L'approccio metodologico terrà conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino sfruttando i codici espressivi di cui egli dispone: verbale, musicale e mimico-gestuale.  Attraverso la sensibilizzazione di un codice linguistico diverso dal proprio, i bambini svilupperanno un apprendimento attivo.</p> <p><b>TEMPI</b>  Il progetto si svolgerà dal mese di febbraio per un massimo di 20 ore. Gli incontri saranno a cadenza settimanale</p> <p><b>SPAZI</b>  Utilizzo di spazi, salone, laboratorio, giardino.</p>
<b>Retribuzione prevista</b>	Euro 3.065,37 Lordo Stato (Euro 38,50/h Lordo Dipendente)

▪ **Tutoring e mentoring Scuola Infanzia e Primaria (max 4 docenti)**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni Scuola Primaria
<b>Ore progettuali</b>	50 ore totali
<b>Obiettivi</b>	<p><b>Finalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenire e /o ridurre la dispersione scolastica;</li> <li>- Creare un clima relazionale positivo - Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale.</li> </ul> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rafforzare la motivazione profonda;</li> <li>- migliorare il carattere in positivo;</li> <li>- alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale (arte- musica- didattica digitale, multimediale...);</li> <li>- sviluppare le competenze di cittadinanza nel rispetto della diversità per il contrasto della dispersione scolastica;</li> <li>- contrastare qualsiasi forma di discriminazione e di violenza;</li> <li>- recuperare e/o potenziare gli apprendimenti;</li> </ul> <p>Il progetto è rivolto a studenti fragili o con vari disagi, a studenti con scarsa frequenza e/o scarso andamento scolastico generalizzato.</p> <p>Le attività saranno svolte in presenza da docenti in possesso di specifiche competenze maturate con l'esperienza e i titoli di studio.  Si applica una metodologia personalizzata in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento.</p>



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

	<p>La didattica personalizzata prevede un lavoro preliminare di osservazione dello stile di apprendimento degli alunni, dei prerequisiti e delle dinamiche relazionali presenti nel gruppo.</p> <p>Metodologia di aiuto all'apprendimento per:  la formazione del carattere e del comportamento;  il rafforzamento delle motivazioni profonde, attraverso la trasmissione dei valori e la modificazione positiva dei comportamenti e del carattere.</p> <p>In sintesi, l'attività formativa (in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica) prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari e competenze civiche, e supporto motivazionale.</p>
<b>Retribuzione prevista</b>	Max Euro 1.277,24 Lordo Stato (Euro 19,25/h Lordo Dipendente)

▪ **Progetto Musica Teatrando - Flauto**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni Scuola Primaria (plesso Boschetto)
<b>Ore progettuali</b>	50 ore totali
<b>Obiettivi</b>	Favorire nell'alunno lo sviluppo dell'orecchio ritmico, timbrico, d'altezza, melodico e avviarlo all'uso dello strumento musicale del flauto dolce.
<b>Retribuzione prevista</b>	Max Euro 3.065,37 Lordo Stato (Euro 38,50/h Lordo Dipendente)

▪ **Progetto "Musica, Arte, Corpo e Danza" (max n. 2 Docenti)**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Alunni Scuola Primaria
<b>Ore progettuali</b>	150 ore totali
<b>Obiettivi</b>	<p>Il progetto "Musica, Arte, Corpo e Danza" ha diverse e numerose finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soddisfare il bisogno dei bambini di vivere e scoprire le cellule ritmiche e la musica fin dalla tenera età, in maniera divertente, arricchente e stimolante</li> <li>- Potenziare la socializzazione, la cooperazione e l'inclusione tra bambini, ampliando la loro capacità di integrazione e collaborazione (lavori di gruppo)</li> <li>- Stimolare le capacità espressive, le attitudini creative e il pensiero divergente in un contesto musicale, arricchendone anche le capacità tecniche</li> <li>- Saper coordinare il proprio corpo muovendosi e danzando insieme passando dal gesto inconsapevole a quello espressivo ed emozionale</li> <li>- Immedesimarsi nella "magia" di uno spettacolo danzante in cui si unisce l'arte della musica, del ritmo, del corpo e dell'espressività</li> </ul> <p>Gli obiettivi ed i tempi di apprendimento saranno diversificati a seconda della classe di appartenenza.</p>
<b>Retribuzione prevista</b>	Max Euro 3.065,37 Lordo Stato (Euro 38,50/h Lordo Dipendente)

▪ **Progetto Orti Didattici (max 2 Docenti)**

<b>Destinatari del Progetto</b>	Tutti gli alunni
---------------------------------	------------------



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Ore progettuali	Forfeit destinato al coordinamento delle attività destinate agli orti didattici di tutti i plessi
Retribuzione prevista	Euro 800,00 Lordo Stato (Euro 19,25/h Lordo Dipendente)

▪ **Progetto “Una Rock Band per la Scuola (n. 2 Docenti):**

Destinatari del Progetto	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Ore progettuali	20 ore totali
Obiettivi	<p><b>Obiettivi Formativi</b>  Favorire l'aggregazione sociale, la capacità di socializzazione e di gestione dei rapporti interpersonali attraverso il canale musicale;  Favorire lo sviluppo delle abilità relazionali e il rispetto dell'altro attuando le regole della band;  Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo attraverso il canto e lo strumento musicale;  Sviluppare la musicalità e le competenze musicali di ciascun alunno;  Saper affrontare e gestire l'emozione di esibirsi davanti ad un pubblico;  Saper collaborare con i propri compagni della band al fine di raggiungere l'obiettivo finale  Potenziare le capacità di attenzione e concentrazione.</p> <p><b>Metodologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio strumentale/corale tecnico-interpretativo;</li> <li>• Lavori di gruppo;</li> <li>• Esercizi di respirazione, di rilassamento e scioglimento della muscolatura;</li> <li>• Scelta di brani adatti a suscitare interesse e curiosità.</li> </ul> <p><b>Tempi</b>  L'attività verrà svolta in orario pomeridiano</p> <p><u>Fase 1: Organizzazione</u>  Calendarizzazione degli incontri, a cadenza settimanale. Essi avranno la durata di un'ora e si svolgeranno in orario extra curricolare</p> <p><u>Fase 2: Costituzione della Band</u>  Verrà distribuita una scheda a tutti i ragazzi delle classi I-II-III, per verificare le adesioni</p> <p><u>Fase 3: Apprendimento dei brani</u>  Questa fase prevede l'ascolto, la memorizzazione del testo e degli spartiti musicali e la riproduzione dei brani scelti</p> <p><u>Fase 4: Prove generali e concerto finale</u>  Si effettueranno delle prove in vista del Concerto finale</p> <p><b>Destinatari</b>  Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado.</p> <p><b>Risultati attesi</b>  Maggiore consapevolezza delle proprie capacità espressive ed interpretative. Creazione di un clima positivo all'interno del gruppo. Presa di coscienza di positive modalità di interazione. Potenziamento di capacità quali attenzione e concentrazione funzionali anche ad altre dimensioni.</p>
Retribuzione prevista	Euro 1.021,79 Lordo Stato (Euro 38,50/h Lordo Dipendente)

▪ **Progetto KET (n. 3 Docenti)**

Destinatari del Progetto	Alunni Scuola Secondaria di I Grado
Ore progettuali	<p><b>Finalità:</b> Il Corso KET ha la finalità di preparare studenti del terzo anno all'esame per la certificazione KET for Schools (Key English Test for Schools), livello A2 secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo. Questo tipo di certificazione garantisce una valutazione oggettiva e affidabile spendibile all'interno del sistema scolastico e nel mondo del lavoro. È capitalizzabile poiché, essendo articolata su più livelli, l'allievo può nel tempo</p>



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

	<p>accedere a prove di livello superiore.</p> <p><b>Descrizione dell'esame KET for Schools:</b> Il nuovo esame KET, a partire da gennaio 2020, prevede 3 prove strutturate come segue: La prima prova, di reading and writing, dura 1 ora ed ha un peso del 50%. La seconda prova, di listening, dura 30 minuti più 6 minuti per trasferire le risposte sul paper ed ha un peso del 25%. La terza prova, di speaking, dura 8-10 minuti ed ha un peso del 25%.</p> <p><b>Obiettivi e metodologia:</b> Potenziare le conoscenze lessicali e le quattro abilità che vengono valutate nell'esame. Il candidato dovrà dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sapere estrarre informazioni sintetiche da testi autentici di vario tipo</li> <li>• avere il controllo di strutture, lessico, ortografia e punteggiatura</li> <li>• comprendere materiali autentici sonori in cui le interazioni avvengono a velocità moderata</li> <li>• sapere rispondere a domande e porne a sua volta, dimostrando di saper interagire in situazioni d'uso di lingua corrente.</li> </ul> <p>Con l'uso di diversi strumenti e strategie (libro di testo, quaderno di appunti, simulazioni, testo online, internet, conversazione in L2) si guiderà gli alunni a prendere consapevolezza sia della struttura che dei contenuti della prova KET for Schools. Il corso sarà tenuto in lingua inglese.</p> <p><b>Destinatari:</b> Alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado con valutazione in Inglese superiore all'8 nella pagella del precedente anno scolastico. Nel corso si ipotizza un numero minimo di 16 alunni ed un numero massimo di 20 alunni.</p>
<b>Retribuzione prevista</b>	Euro 1.510,00 Lordo Stato (Euro 19,25/h Lordo Dipendente per le attività di non docenza ed Euro 38,50/h per l'attività di docenza)

Si fa presente che le ore di attività progettuali dovranno essere svolte oltre il normale orario di servizio e saranno retribuite secondo le tabelle ministeriali CCNL Scuola vigenti all'atto dello svolgimento delle ore, dietro presentazione di specifico *timesheet* delle ore svolte da inoltrarsi al Dirigente Scolastico unitamente a specifica relazione sul raggiungimento degli obiettivi.

Il calendario delle attività e la progettualità dovranno essere concordati con il Dirigente Scolastico successivamente al formale conferimento dell'incarico.

Eventuali acquisti inerenti lo svolgimento delle attività progettuali dovranno essere richiesti al Direttore S.G.A. e da questi debitamente autorizzati.

Le disponibilità ricevute verranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico ed al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta degli esperti/tutor a cui conferire l'incarico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Questa Istituzione Scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste.

La Commissione procederà alla valutazione delle disponibilità ricevute alla luce dei seguenti criteri e punteggi con precedenza del Docente interno sul Docente in collaborazione plurima. In assenza di entrambe le figure si procederà con conferimento a professionista esterno:



**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

	<b>Requisiti culturali e professionali oggetto di valutazione (Max 100 Punti)</b>	<b>Punteggio</b>
1.	Anzianità di Servizio - da 0 a 5 = 10 punti - da 5 a 10 = 20 punti - da 10 in poi = 30 punti	<b>Max 30 punti</b>
2.	Titolo di Studio Specifico (Laurea)	<b>10 Punti</b>
3.	Specializzazione post laurea – Master (I o II livello) – Dottorato di Ricerca (un solo titolo valutabile)	<b>5 Punti</b>
4.	Specializzazione T. F.A	<b>20 Punti</b>
5.	Pregressa esperienza attinente all'oggetto dell'avviso nelle Istituzioni Scolastiche	<b>2 punti per ogni Esperienza (max 20 punti)</b>
6.	Certificazione Informatica	<b>10 punti</b>
7.	Certificazione Linguistica	<b>5 punti</b>

A parità di punteggio si terrà conto del seguente criterio: docente anagraficamente più giovane.

Laddove si giunga alla fase 3 di selezione – conferimento incarico a professionista esterno, la valutazione di cui sopra sarà integrata dall'offerta economica presentata dal candidato, secondo il seguente criterio e con offerta al ribasso a partire da Euro 38,50/h:

<b>Offerta Economica (Max 20 punti)</b>	<b>Punti (max 20 punti)</b>
Offerta economica	Punti 20 per l'offerta economicamente più bassa. Agli altri candidati sarà attribuito un punteggio proporzionale mediante applicazione della seguente formula: offerta più bassa / offerta da valutare X 20.

### **Modalità di partecipazione**

La domanda di partecipazione (Allegato A), indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire tassativamente entro le ore 10:00 del giorno 22.11.2024 all'indirizzo mail [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it) indicando nell'oggetto: "Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2024/2025 – Manifestazione di disponibilità". La domanda di partecipazione dovrà contenere la dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La domanda dovrà essere inoltrata unitamente a *Curriculum Vitae* debitamente firmato ed in formato europeo.

### **Conferimento incarico**

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto/conferimento incarico con gli esperti. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore effettivamente prestate. L'amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (Art. 71 DPR 445/2000). Il pagamento verrà effettuato previa ricezione dei



**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Fondi di Finanziamento da parte dell'Ente Locale senza che questa Istituzione Scolastica possa essere obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Privacy**

Ai sensi del decreto 10 Agosto 2018 n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto "R. Franceschi" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione al presente avviso costituisce automatico consenso al suddetto trattamento dei dati personali. Il presente bando è affisso all'Albo on-line dell'Istituto nell'apposita sezione del sito della scuola

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi della vigente normativa viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mariarosaria Tufano;

### **Pubblicità**

Ai sensi della vigente normativa si dispone la pubblicazione del presente provvedimento sul sito web di istituto, all'Albo On Line e in Amministrazione Trasparente.

 Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Mariarosaria Tufano  
*Mariarosaria Tufano*

**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE



**Allegato A**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. "Franceschi"  
di Trezzano sul Naviglio**

**Oggetto: Domanda di partecipazione incarico per ampliamento dell'offerta formativa a.s.  
2024/2025**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ mail \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ in qualità di insegnante/docente della scuola \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_:

- Primaria di \_\_\_\_\_  
 Infanzia di \_\_\_\_\_  
 Secondaria di I grado  
 Esperto/professionista esterno

**manifesta**

la propria disponibilità all'incarico per la realizzazione del Progetto  
\_\_\_\_\_

A tal fine dichiara sotto la propria disponibilità di svolgere l'incarico concordando il calendario con la Dirigente Scolastico.

**Dichiarazione Sostitutiva resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000**

A tal fine dichiara i seguenti requisiti, titoli di partecipazione e punteggio autodichiarato sulla base della tabella di seguito specificata:

	<b>Requisiti culturali e professionali oggetto di valutazione (Max 100 Punti)</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura della commissione</b>
1.	Anzianità di Servizio - da 0 a 5 = 10 punti - da 5 a 10 = 20 punti - da 10 in poi = 30 punti		
2.	Titolo di Studio Specifico (Laurea)		
3.	Specializzazione post laurea – Master (I o II livello) – Dottorato di Ricerca (un solo titolo)		

**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE



	valutabile)		
4.	Specializzazione T. F.A		
5.	Pregressa esperienza attinente all'oggetto dell'avviso nelle Istituzioni Scolastiche		
6.	Certificazione Informatica		
7.	Certificazione Linguistica		

Solo per Esperti Esterni/Professionisti

Offerta Economica (Max 20 punti)	Punti (max 20 punti)
Offerta economica	Euro _____

Si allega Curriculum Vitae in formato Europeo e sottoscritto in ogni sua pagina.

Data \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_  
(firma chiara e leggibile)

**AVVERTENZE:**

Ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi, sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi in materia. Ai sensi dell' art. 75 DPR n. 445/2000, se a seguito di controllo emerge la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente prodotti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.

**CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E PARTICOLARI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, acquisite le informazioni relative all'informativa sulla privacy (presente sul sito istituzionale) ex art. 13 del D. Lgs. n. 196/03 come modificato dal D. Lgs. 101/18 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali, fornita dal titolare del trattamento:

- Presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa;
- Presta il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa.

Il/La sottoscritto/a è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna condizione di incompatibilità;



**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e/o di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_



**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0008185/U del 06/11/2024 VI.1.5 - PROGETTI - VERBALI - CONTRATTI - COMMISSINI - MANIFESTAZIONI DI INTERESSE