



Cofinanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)
Tel. 02/48402046 email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it
C.F.80104370152

Al Sito Web
All'Albo Online
Al Personale Scolastico
Al Personale Esterno interessato
Agli Atti del fascicolo del progetto

Decisione n. 247 del 21.10.2025

CUP J24D25001400007

Titolo del Progetto: Esploratori del Futuro: Competenze per il mondo che verrà!

Candidatura: n. 13352 del 12.06.2025

Sottoazione: ESO4.6.A4.A *“Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio”*.

Approvazione n. 108714 del 25.06.2025

Oggetto: Avviso n. 81652 del 23.05.2025 FSE+ *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo Sociale europeo plus (FSE+). Decisione di Avvio di una selezione interna/collaborazione plurima/esterna rivolta al Personale Docenti/Esperti Esterni per il conferimento di n. 8 incarichi di Esperto e n. 8 incarichi di Tutor per la realizzazione del progetto Piano Scuola Estate a.s. 2025/2026

Il Dirigente Scolastico



VISTO

il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;



VISTO

il Regolamento (UE) n. 1301/2013, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);



VISTO

il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;



VISTO

il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;



I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009102/U del 10/11/2025 VI.1.15 - PN 2127- Piano Scuola Estate 2025/2026

-  **VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*”
-  **VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
-  **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
-  **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
-  **VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione solo in assenza di specifiche competenze interne;
-  **VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
-  **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
-  **VISTO** il D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante “*Codice di Comportamento dei Dipendenti del MP*”, il quale, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 54 del D. Lgs. n. 165/2001, così come sostituito dall’art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica Amministrazione*”, integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. n. 62/2013;
-  **VISTI** i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione);
-  **VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante “*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell’art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190*”;
-  **VISTO** il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante “*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*” e ss.mm.ii.;
-  **VISTO** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
-  **VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



-  **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
-  **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
-  **VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23 Maggio 2025;
-  **VISTA** La candidatura n. 13352 del 12.06.2025;
-  **RICHIAMATA** la Nota Prot. n. 108714 del 25.06.2025, acquisita con Prot. n. 5562 del 26.06.2025 con la quale questa Istituzione Scolastica viene autorizzata ad avviare tutte le attività propedeutiche alla realizzazione del Progetto in oggetto per un importo pari ad Euro 48.480,00;
-  **VISTE** le Delibere degli organi collegiali competenti (Collegio dei Docenti Verbale n. 10 del 9 Giugno 2025 Delibera n. 69 e Consiglio di Istituto Verbale n. 5 del 9 Giugno 2025 Delibera n. 33);
-  **VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
-  **RICHIAMATO** il Decreto di assunzione dell'incarico di RUP di cui alla Nota Prot. n. 5695 del 30.06.2025 nonché il Decreto di assunzione dell'incarico di Project Manager di cui alla Nota Prot. n. 5697 del 30.06.2025;
-  **RICHIAMATO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 5812 del 02.07.2025;
-  **VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
-  **CONSIDERATO** che si rende necessario procedere al conferimento di n. 8 incarichi di ESPERTO e n. 8 incarichi di TUTOR per la realizzazione del Progetto in oggetto;
-  **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni/attività che non possono essere assegnate al personale dipendente di questa Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche professionalità e competenze, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente di altre Istituzioni Scolastiche per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
-  **RITENUTO OPPORTUNO** opportuno, nel caso di indisponibilità del personale interno, ricorrere al reclutamento di personale di altre Istituzioni scolastiche attraverso l'Istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, e in subordine al reclutamento di esperti esterni in possesso di comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;



RITENUTA

l'opportunità in un'ottica di semplificazione, di espletare l'iter selettivo delle figure professionali necessarie, siano esse interne che esterne all'Amministrazione Scolastica, nell'ambito di una stessa procedura con pubblicazione di un unico avviso volto alla rilevazione interna ed esterna delle professionalità e disponibilità per lo svolgimento delle attività, con la precisazione che si procederà a valutare le candidature del personale esterno solo dopo aver appurato l'impossibilità di assegnare incarichi al personale interno per carenza di disponibilità da parte di quest'ultimo ovvero in assenza di candidature in regime di collaborazione plurima;

CONSIDERATO

che l'I.C. Franceschi propone attività laboratoriali da realizzarsi – preferibilmente – nel periodo di sospensione delle attività didattiche (da Gennaio 2025 ad Agosto 2026) ovvero durante l'anno scolastico ma in momenti ulteriori rispetto al tempo – scuola;

PRESO ATTO

dell'avvenuta validazione della richiesta di variazione di n. 1 Modulo (Prot. n. 193268 del 07.11.2025)

TENUTO CONTO

dei parametri definiti dai CCNL per il personale Docente e ATA;

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECIDE

di procedere all'avvio di una selezione interna/collaborazione plurima/esterna per il reclutamento di n. 8 Esperti e n. 8 Tutor secondo i parametri e le modalità di seguito richiamati per le seguenti azioni progettuali, salvo variazioni oggi non prevedibili:

	Modulo	Figure richieste e ore
1	Movimento e Divertimento: il gioco che ci unisce! (Alunni scuola secondaria di I grado/Primaria) Il progetto prevede lo svolgimento di numero 30 ore articolate su 5 giorni, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 15.00, nella seconda settimana di giugno 2026 ed è rivolto alle studentesse e gli studenti della scuola primaria (classi prime, seconde, terze, quarte e quinte) e alle alunne e alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado per un totale di numero 25 alunni. Il progetto si pone come scopo quello di fare acquisire ai bambini e ai ragazzi una cultura del movimento che tenda a promuovere la pratica motoria come corretto stile di vita oltre che l'avviamento alla pratica di diverse discipline sportive. L'attività didattica proposta chiede all'esperto di proporre esercitazioni con diversi gradi di difficoltà e di intensità, partendo dal semplice per arrivare al complesso, sia in forma globale sia analitica attraverso lavori individuali, a coppie, di gruppo e a squadre. Si prevede di giocare alternando il metodo prescrittivo a quello induttivo/deduttivo, utilizzando il problem solving in base alle situazioni di lavoro/ gioco e privilegiando il metodo "globale- analitico- globale". Proposte didattiche: - SPORT INDIVIDUALI- ATLETICA: dagli schemi motori di base alle principali discipline dell'atletica leggera. - SPORT DI SQUADRA- PALLAVOLO, PALLACANESTRO, BADMINTON, CALCIO, BASEBALL, RUGBY: il gioco (definizione e funzione), fondamentali tecnici e partita, le principali regole per giocare e arbitrare, il fair- play. - ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA- CANOA: scoperta e pratica di un'attività sportiva non praticabile in palestra in ambiente scolastico. Proposta di uscite sul	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)

I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009102/U del 10/11/2025 VI.1.15 - PN 2127- Piano Scuola Estate 2025/2026



	territorio presso il Lago Mezzetta (Via Goldoni, Trezzano sul Naviglio) o sul Naviglio (canale navigabile).	
2	Squadra Franceschi: in campo per crescere! (Alunni scuola secondaria di I grado/Primaria) Il progetto prevede lo svolgimento di numero 30 ore articolate su 5 giorni, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 15.00, nella terza settimana di giugno 2026 ed è rivolto alle studentesse e gli studenti della scuola primaria (classi prime, seconde, terze, quarte e quinte) e alle alunne e alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado per un totale di numero 25 alunni. Il progetto si pone come scopo quello di fare acquisire ai bambini e ai ragazzi una cultura del movimento che tenda a promuovere la pratica motoria come corretto stile di vita oltre che l'avviamento alla pratica di diverse discipline sportive. L'attività didattica proposta chiede all'esperto di proporre esercitazioni con diversi gradi di difficoltà e di intensità, partendo dal semplice per arrivare al complesso, sia in forma globale sia analitica attraverso lavori individuali, a coppie, di gruppo e a squadre. Si prevede di giocare alternando il metodo prescrittivo a quello induttivo/deduttivo, utilizzando il problem solving in base alle situazioni di lavoro/ gioco e privilegiando il metodo "globale- analitico- globale". Proposte didattiche:: ▪ SPORT INDIVIDUALI- ATLETICA: dagli schemi motori di base alle principali discipline dell'atletica leggera. ▪ SPORT DI SQUADRA- PALLAVOLO, PALLACANESTRO, BADMINTON, CALCIO, BASEBALL, RUGBY: il gioco (definizione e funzione), fondamentali tecnici e partita, le principali regole per giocare e arbitrare, il fair- play. ▪ ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA- CANOA: scoperta e pratica di un'attività sportiva non praticabile in palestra in ambiente scolastico. Proposta di uscite sul territorio presso il Lago Mezzetta (Via Goldoni, Trezzano sul Naviglio) o sul Naviglio (canale navigabile).	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)
3	Let's play with english! (Alunni scuola primaria e secondaria di I grado) Il Progetto di lingua inglese proposto per tutti gli alunni e alunne della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, si svolgerà nella seconda settimana di giugno 2026 e prevede un totale di 30 ore distribuite su 5 giorni (dal lunedì al venerdì) dalle ore 9:00 alle ore 15:00. Secondo le istruzioni operative, la proposta si inserisce all'interno dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli alunni. Il progetto English Camps prevede una full immersion in lingua inglese della durata di una settimana presso i locali dell'Istituto Comprensivo, un'occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti anglofoni provenienti da tutto il mondo, che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Gli alunni sono stimolati ed incoraggiati a partecipare alle varie attività proposte e a interagire utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo. • Arricchire il patrimonio lessicale in L2 • Sviluppare la capacità di comunicare oralmente in L2 • Favorire le capacità espressive • Utilizzare la L2 per eseguire un compito	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)



	Preparare gli studenti ad una visione interculturale	
4	Our English Adventure!! (Alunni scuola primaria e secondaria di I grado/Primaria) Il Progetto di lingua inglese proposto per tutti gli alunni e alunne della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, si svolgerà nella terza settimana di giugno 2026 e prevede un totale di 30 ore distribuite su 5 giorni (dal lunedì al venerdì) dalle ore 9:00 alle ore 15:00. Secondo le istruzioni operative, la proposta si inserisce all'interno dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli alunni. Il progetto English Camps prevede una full immersion in lingua inglese della durata di una settimana presso i locali dell'Istituto Comprensivo, un'occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti anglofoni provenienti da tutto il mondo, che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Finalità Gli alunni sono stimolati ed incoraggiati a partecipare alle varie attività proposte e a interagire utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo. • Arricchire il patrimonio lessicale in L2 • Sviluppare la capacità di comunicare oralmente in L2 • Favorire le capacità espressive • Utilizzare la L2 per eseguire un compito • Preparare gli studenti ad una visione interculturale	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)
5	SOS Compiti: Insieme si impara meglio (Alunni delle classi prime secondaria di I grado) Il progetto è rivolto agli alunni e le alunne della Scuola Secondaria di I Grado e si svilupperà su un totale di 30 ore spalmate sulla parte centrale dell'anno scolastico (dicembre-aprile). Contrastare la dispersione scolastica significa investire nello sviluppo delle competenze. Le scuole hanno un ruolo fondamentale nel creare un ambiente in cui ogni studente possa sentirsi supportato nel proprio percorso di apprendimento e nella crescita personale. Ciò include piani di studio personalizzati per offrire percorsi didattici flessibili e adattati alle esigenze individuali, riconoscendo i diversi stili di apprendimento e i ritmi di ciascuno. Questo può includere attività di recupero, potenziamento e didattica laboratoriale. L'obiettivo di questo progetto è ideare e sviluppare un servizio di aiuto compiti che sia accessibile, personalizzato ed efficace, in grado di supportare gli studenti nel loro percorso di apprendimento, migliorare le loro performance scolastiche e promuovere l'autonomia nello studio.	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)
6	Supporto allo Studio: coltiviamo il futuro insieme (Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado) Il progetto è rivolto agli alunni e le alunne della Scuola Secondaria di I Grado e si svilupperà su un totale di 30 ore spalmate sulla parte centrale dell'anno scolastico (dicembre-aprile). Contrastare la dispersione scolastica significa investire nello sviluppo delle competenze. Le scuole hanno un ruolo fondamentale nel creare un ambiente in cui ogni studente possa sentirsi supportato nel proprio percorso di apprendimento e nella crescita personale. Ciò include piani di studio personalizzati per offrire percorsi didattici flessibili e adattati alle esigenze individuali, riconoscendo i diversi stili di apprendimento e i ritmi di ciascuno. Questo può includere attività di recupero, potenziamento e didattica laboratoriale. L'obiettivo di questo progetto è ideare e sviluppare un servizio di aiuto compiti che sia accessibile, personalizzato ed efficace, in grado di supportare gli studenti nel loro percorso di apprendimento, migliorare le loro performance scolastiche e promuovere l'autonomia nello studio.	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)



7	Aiuto compiti: un ponte verso il successo scolastico (alunni delle classi terze Scuola secondaria di I grado) Il progetto è rivolto agli alunni e le alunne delle CLASSI TERZE della scuola secondaria di primo grado e si svilupperà su un totale di 30 ore spalmate sulla parte centrale dell'anno scolastico (ottobre-aprile). Contrastare la dispersione scolastica significa investire nello sviluppo delle competenze. Le scuole hanno un ruolo fondamentale nel creare un ambiente in cui ogni studente possa sentirsi supportato nel proprio percorso di apprendimento e nella crescita personale. Ciò include piani di studio personalizzati per offrire percorsi didattici flessibili e adattati alle esigenze individuali, riconoscendo i diversi stili di apprendimento e i ritmi di ciascuno. Questo può includere attività di recupero, potenziamento e didattica laboratoriale. L'obiettivo di questo progetto è ideare e sviluppare un servizio di aiuto compiti che sia accessibile, personalizzato ed efficace, in grado di supportare gli studenti nel loro percorso di apprendimento, migliorare le loro performance scolastiche e promuovere l'autonomia nello studio.	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)
8	L'Officina delle emozioni: costruiamo il nostro benessere relazionale (Alunni della scuola Primaria e secondaria di I grado) Questo progetto si propone di creare uno spazio sicuro e collaborativo per esplorare e comprendere le dinamiche emotive che influenzano le relazioni interpersonali degli alunni della nostra istituzione scolastica. Attraverso attività laboratoriali ed esperienziali, si lavorerà specificamente sulla prevenzione di fenomeni di disagio come il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo l'empatia, il rispetto reciproco e l'uso consapevole e responsabile dei canali comunicativi digitali. L'obiettivo è costruire legami sani e significativi, favorendo un clima di inclusione e benessere collettivo.	1 Esperto (30 ore) 1 Tutor (30 ore)

Le suddette attività progettuali si svolgeranno in orario extrascolastico (orario pomeridiano ovvero nel periodo di sospensione estiva delle attività didattiche).

Le attività si terranno presso la sede centrale di Via Concordia atteso che, le classi che si andranno a formare, includono alunni appartenenti a plessi diversi che verranno debitamente selezionati alla luce degli obiettivi da raggiungere con la realizzazione del Progetto in oggetto.

La selezione riguarderà prioritariamente il personale interno alla scuola; nel caso di indisponibilità del personale interno, si ricorrerà al reclutamento di personale di altre Istituzioni scolastiche attraverso l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 e, in subordine, ad esperti esterni.

Le candidature presentate dal personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche saranno valutate solo se non sia stato possibile attribuire gli incarichi al personale interno.

L'incarico specifico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura valida e rispondente ai requisiti richiesti. Al destinatario dell'incarico sarà conferita dal Dirigente Scolastico lettera di incarico per lo svolgimento della prestazione.

Le incompatibilità a svolgere più mansioni sono quelle previste dalla normativa vigente, a cui si rimanda.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Inoltre, tali attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto.



Si invitano i candidati, sin da ora, a prendere visione della Lettera di autorizzazione alla realizzazione del progetto al seguente indirizzo mail <https://www.icfranceschi.edu.it/novita-panoramica/piano-scuola-estate-2025-2026/autorizzazione-al-progetto-piano-scuola-estate-2025-2026>

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi di finanziamento.

Si rimanda integralmente all'Avviso di Selezione il quale conterrà termini e condizioni di partecipazione nonché la modulistica da allegare ai fini di una corretta candidatura.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo, non datato e non firmato.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 6) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Si anticipano, sin da ora, i compiti richiesti ad Esperti e Tutor successivamente cristallizzati in formale Lettera di incarico.

Compiti dell'Esperto

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:



I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009102/U del 10/11/2025 VI.1.15 - PN 2127- Piano Scuola Estate 2025/2026

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe (verifica autorizzazione, deleghe al ritiro ecc.);
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Si decidono i seguenti requisiti minimi di accesso:

Per il ruolo di Esperto

- Essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento;
- Essere in servizio presso l'I.C. Franceschi sino al termine del progetto (31.12.2026) o presso altra Istituzione Scolastica (nell'ipotesi di collaborazione plurima).
- Essere in possesso di pregressa e documentabile esperienza di insegnamento nelle materie oggetto dei percorsi formativi (per il personale esterno).

Per il ruolo di Tutor

- Essere in servizio presso l'I.C. Franceschi sino al termine del progetto (31.12.2026) o presso altra Istituzione Scolastica (nell'ipotesi di collaborazione plurima).
- Essere in possesso di pregressa e documentabile conoscenza della piattaforma SIF2127

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possiedano comprovata esperienza attinente al progetto da realizzarsi;
- possano garantire la loro attività al di fuori del loro orario di servizio preferibilmente per due settimane consecutive;



I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009102/U del 10/11/2025 VI.1.15 - PN 2127- Piano Scuola Estate 2025/2026

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

La presente decisione, preliminare al successivo Avviso di selezione viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icfranceschi.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariarosaria Tufano



I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009102/U del 10/11/2025 VI.1.15 - PN 2127- Piano Scuola Estate 2025/2026