

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Al DS/DSGA

IC R, FRANCESCHI

VIA CONCORDIA 2/4

20090 – TREZZANO SUL NAVIGLIO

MIIC89000V

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

Variazione Tipo Moduli. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-840

Si prende atto della variazione formale della tipologia dei moduli inviata da codesto istituto di seguito riepilogata:



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009059/E del 07/11/2025 VI.1.15 - PN 2127- Piano Scuola Estate 2025/2026

Viale Trastevere, n. 76/a - 00153 Roma 06 5849.3986

Indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO): pnrr@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): pnrr@postacert.istruzione.it

Codice Modulo: 132304

Tipo modulo attuale	Nuovo tipo modulo
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
SPRINT COMPETENZE	L'officina delle emozioni: costruiamo il nostro benessere relazionale.
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
Questo progetto, pensato per gli alunni e le alunne di classi TERZE della scuola secondaria di primo grado, mira a creare un programma di potenziamento dedicato alle competenze chiave in Italiano, Matematica e Lingue straniere, offrendo agli studenti l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze, superare le difficoltà e sviluppare un approccio più autonomo ed efficace allo studio. Struttura del Programma di Potenziamento Si prevede la partecipazione a laboratori tematici con sessioni specifiche dedicate a un argomento circoscritto (es. "La sintassi complessa in Italiano", "Risoluzione di problemi geometrici", "Conversazione in Inglese"). La suddivisione degli studenti in piccoli gruppi omogenei per livello di competenza, per un approccio più mirato. Si prevede di attivare un tutoraggio tra pari (Peer Tutoring) cioè studenti con competenze avanzate che supportano i compagni con difficoltà, sotto la supervisione di un docente. Questo non solo aiuta chi riceve il supporto, ma consolida anche le competenze di chi lo offre.	Questo progetto si propone di creare uno spazio sicuro e collaborativo per esplorare e comprendere le dinamiche emotive che influenzano le relazioni interpersonali degli alunni della nostra istituzione scolastica. Attraverso attività laboratoriali ed esperienziali, si lavorerà specificamente sulla prevenzione di fenomeni di disagio come il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo l'empatia, il rispetto reciproco e l'uso consapevole e responsabile dei canali comunicativi digitali. L'obiettivo è costruire legami sani e significativi, favorendo un clima di inclusione e benessere collettivo.

Tale variazione viene registrata nel sistema informativo.

IL DIRETTORE GENERALE

Autorità di Gestione

Simona Montesarchio



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009059/E del 07/11/2025 VI.1.15 - PN 2127- Piano Scuola Estate 2025/2026

Viale Trastevere, n. 76/a - 00153 Roma 06 5849.3986

Indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO): pnrr@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): pnrr@postacert.istruzione.it