



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046

email: [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it); [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)

C.F.80104370152

Al Sito Web

Albo Online

Agli Atti del fascicolo del progetto

**Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”**

**Titolo Progetto “Coltiviamo...i migliori talenti!”**

**CUP J24D25001170007**

**Candidatura: n. 9415 acquisita con Prot. n. 82518 del 24.05.2025**

**Autorizzazione Progetto AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025 (Prot. n. 5449/2025)**

**Oggetto:** D.M. n. 233 del 19 novembre 2024 “*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado, al fine di garantire una efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento UE n. 2021/1060.* Avviso di avvio di una selezione interna per il conferimento di un incarico di supporto tecnico organizzativo specialistico al Project Manager

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO**

L’art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana;

**VISTO**

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

**VISTO**

il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;



-  **VISTO** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
-  **VISTA** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
-  **VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
-  **VISTO** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;
-  **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
-  **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
-  **VISTO** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
-  **VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
-  **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
-  **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
-  **VISTA** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;
-  **VISTE** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità Ministero dell’Istruzione e del Merito*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”, e in particolare l’articolo 6;



-  **VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione?*”, attualmente in corso di conversione;
-  **VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante “*Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante “*Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza?*”, attualmente in corso di conversione;
-  **VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
-  **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
-  **VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm?*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza?*” ed in particolare l’articolo 17;
-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
-  **VISTO** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “*Riforma del sistema di orientamento?*”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU?*;
-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;



-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
-  **VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
-  **VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
-  **VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
-  **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
-  **VISTO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*";
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;



- VISTO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
- RICHIAMATA** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- VISTA** che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
- VISTA** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTA** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";
- VISTA** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
- VISTA** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- VISTA** che è possibile destinare ai suddetti percorsi formativi di orientamento uno stanziamento complessivo di euro 136.147.500,00, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali dal Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027;
- VISTA** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTA** di dover demandare all'Autorità di gestione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 presso l'Unità di missione per il PNRR le procedure di adesione, mediante avviso pubblico, delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di



controllo e del manuale delle procedure adottate dall'Autorità di gestione, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

-  **VISTO** il Decreto di Autorizzazione del Progetto in oggetto di cui alla **AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025 (Prot. n. 5449/2025)**
  
-  **VISTE** Le Delibere di approvazione alla partecipazione di questa Istituzione Scolastica al Progetto in oggetto (Verbale n. 9 del 14.05.2025 Delibera n. 62 del Collegio dei Docenti e Verbale n. 4 del 14.05.2025 Delibera n. 25 del Consiglio di Istituto);
  
-  **RICHIAMATO** Il proprio Decreto di assunzione di incarico RUP (Prot. n. 5452 del 24.06.2025);
-  **RICHIAMATO** il Decreto di assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 5459 del 24.06.2025;
-  **RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione incarico di Project Manager (Prot. n. 5456 del 24.06.2025)
  
-  **RILEVATA** la necessità di individuare prioritariamente all'interno di questa Istituzione Scolastica una figura destinata allo svolgimento dell'attività di supporto tecnico – organizzativo e specialistico al Project Manager nell'ambito del Progetto in oggetto specie con riferimento alla gestione delle procedure da realizzarsi sulla piattaforma PN21/27 nonché tutte le attività legate alla contrattualizzazione del personale di progetto sia ai sensi del D. Lgs. n. 165/2001 sia ai sensi del D. Lgs. n. 36/2023 sino a tutte le attività legate alla rendicontazione ministeriale;
  
-  **RICHIAMATA** la decisione di avvio di una selezione interna finalizzata al conferimento di n. 1 incarico di Supporto tecnico – operativo e organizzativo specialistico al Project Manager di cui alla Nota Prot. n. 5460 del 24.06.2025;

tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

### **Avvia il presente Avviso di selezione interno**

#### **Art. 1 Oggetto**

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n. figure richieste	Ore di impegno
Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto	1	Max 100 (per l'intera durata progettuale ivi incluse le attività di rendicontazione finale salvo proroghe ministeriali)

Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza.



## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10.00 del 01.07.2025 esclusivamente mediante inoltro via mail all'indirizzo [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

## Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Assenza della Scheda valutazione titoli
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Art. 4 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

## Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

## Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico



## Art. 7 Compiti del supporto tecnico specialistico

- Supporto nell'organizzare e garantire la documentabilità e trasparenza delle procedure;
- Supporto nel garantire la qualità della progettazione;
- Supporto agli studi di prefattibilità del progetto;
- Supporto nel gestire efficacemente le procedure di gara;
- Supporto nel controllare la qualità ed i tempi della esecuzione;
- Supporto nel pianificare e controllare tempestività e qualità degli eventuali servizi connessi alle procedure
- Supporto nel governare la gestione dei contratti alla luce dei recenti interventi normativi;
- Supporto nello svolgimento di funzioni amministrative/gestionali del personale preposto;
- Controllo sulla implementazione delle piattaforme;
- Controllo sulla alimentazione delle piattaforme;
- Supporto tecnico – operativo al RUP;
- Supporto all'attività negoziale e contrattuale (D. Lgs. n. 36/2023 e D. Lgs. n. 165/2001)

## Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità tecnico – specialistica occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale/Specialistica in materie giuridiche o economico/finanziarie;
- Essere in possesso di esperienze e competenze professionali in merito alla gestione di procedure ad evidenza pubblica ovvero di gestione dei contratti pubblici ovvero di gestione del personale;
- Essere in possesso di competenze linguistiche documentabili di livello minimo C1;
- Essere in possesso di competenze informatiche documentabili.
- Essere in possesso di pregressa e documentale esperienza nella gestione di progetti di natura europea (PON, PNRR, POC, PN ecc.)

## Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Mariarosaria Tufano.

## Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Web di Ateneo nonché nella sezione Albo Pretorio Online all'interno della pagina web [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Mariarosaria Tufano**



mariarosaria tufano  
24.06.2025  
11:11:45  
GMT+02:00



## Allegato A

Istanza di partecipazione per la selezione di una figura professionale esperta per il supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto D.M. n. 233 del 19 novembre 2024 *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado, al fine di garantire una efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento UE n. 2021/1060.*

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

**I.C. " R.FRANCESCHI "**  
**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0005462/U del 24/06/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025





Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

### Dichiarazioni Aggiuntive

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituzione Scolastica R. Franceschi al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

### Allegato B

Griglia di valutazione dei titoli per figura di: *supporto tecnico specialistico alla esecuzione del progetto Orientamento SIF2127*"

Criteri di ammissione:

- essere personale interno per tutto il periodo dell'incarico;
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8



**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0005462/U del 24/06/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025

Istruzione e Formazione	Punti Max.	A cura del candidato	A cura della Commissione
Laurea specifica (verrà valutato 1 solo titolo) Voto (da 60 a 80) Voto da (81 a 100) Voto da 101 a 110 e lode)	Max 15 punti Punti 5 Punti 10 Punti 15		
Ulteriori Titoli Universitari (es. Master, Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione)	Max 5 punti (1 punto per ogni titolo)		
Competenze linguistiche di livello C1 (verrà valutato 1 solo titolo)	5 punti		
Competenze informatiche (documentabili e riconosciute dal MIUR)	5 punti		
Esperienza e competenze specifica dell'argomento (documentabili attraverso esperienze lavorative professionali, pubbliche o private, di gestione delle procedure di affidamento, di gestione economico – finanziaria e di ogni altra attività legata alla tematica dell'incarico)	Max 20 punti		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali, pubbliche o private, di supporto al RUP (minimo 20 ore) in progetti PON, POC, PNRR e PN)	Max 30 punti (5 punti per ogni esperienza)		
Totale Max	80 punti		

Il/La Sottoscritto/a

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Allegato C

Dichiarazione di Insussistenza cause ostative per il ruolo di Esperto a supporto specialistico



**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0005462/U del 24/06/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025

