



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046

email: miic89000v@istruzione.it; www.icfranceschi.edu.it

C.F.80104370152

Al Sito Web

Albo Online

Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP J64D23003610006

Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-43587

Accordo di Concessione Prot. n. 37316 del 03.03.2024

Titolo del Progetto: Transitiamoci!

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Secondo Verbale di Valutazione delle domande pervenute per il conferimento di n 5 incarichi di Esperto aventi per oggetto la realizzazione di Laboratori Sul Campo (D.M. 66/2023)

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- **VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- **VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0003805/U del 08/05/2025 VI.1.11 - PNRR D.M. 66/2023 Formazione Personale - Transizione digitale



- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;
- **CONSIDERATI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **CONSIDERATI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- **VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- **VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”;
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0003805/U del 08/05/2025 VI.1.11 - PNRR D.M. 66/2023 Formazione Personale - Transizione digitale

- **VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- **VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTA** la Nota MIUR n. 141549 del 07.12.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Formazione del personale Scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- **VISTO** l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 37316 del 03.03.2024 acquisita con Prot. n. 1668 del 05.03.2024;
- **VISTA** la Delibera n. 62 del 27.06.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 84 del 03.07.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- **RICHIAMATO** il Programma Annuale e.f. 2025;
- **RICHIAMATO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 1753 del 07.03.2024;
- **CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla preventiva acquisizione di disponibilità allo svolgimento dei Corsi di Formazione che è intenzione di realizzare da parte del personale docente interno o esterno (collaborazione plurima) di questa Istituzione Scolastica;
- **CONSIDERATA** l’avvenuta risoluzione del contratto di affidamento all’operatore economico Mr. Software S.r.L. per mancata attivazione dei Laboratori sul Campo come da previsione di cui all’art. 2 del contratto di affidamento (Prot. n. 3371 del 18.04.2025);
- **CONSIDERATO** che per n. 5 Laboratori sul Campo si rende necessario procedere con avviso di selezione interno, in collaborazione plurima ed esterno;
- **CONSIDERATO** l’art. 7 del T.U. del Pubblico Impiego;
- **RICHIAMATO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 1753 del 07.03.2024;
- **RICHIAMATA** la Decisione di Avvio di una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di n. 5 incarichi di Esperto per la realizzazione di n. 5 Laboratori Sul Campo n. 145 del 18.04.2025 (Prot. n. 3369 del 18.04.2025);
- **VISTE** le istanze pervenute dal Personale interno ed esterno di questa Istituzione Scolastica;
- **VISTA** la Nomina della Commissione di Valutazione di cui alla Nota Prot. n. 3616 del 05.05.2025.
- **VISTO** il Decreto di annullamento del Verbale di valutazione (Prot. n. 3725 del 07.05.2025);
- **PRESO ATTO** della mancata ricezione di una domanda di partecipazione la quale, ad oggi, non risulta visualizzabile sulla mail istituzionale della Scuola;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

Procede

con l’istruttoria necessaria alla valutazione della ulteriore domanda pervenuta dall’esperto esterno Dott.ssa Orietta Ratti ricevuta con Prot. n. 3715 del 07.05.2025 per la partecipazione alla selezione in oggetto e relativa al Laboratorio “Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo”

I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0003805/U del 08/05/2025 VI.1.11 - PNRR D.M. 66/2023 Formazione Personale - Transizione digitale



Il giorno 08.05.2025 alle ore 14.00 presso gli Uffici del Dirigente Scolastico, si riunisce la Commissione di Valutazione relativamente all'avviso di selezione interno per il conferimento di n. 1 (uno) incarico di Esperto per la realizzazione di Laboratori sul Campo nel percorso di Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo, nelle persone di:

- Dirigente Scolastico – Dott.ssa Mariarosaria Tufano quale presidente di Commissione;
- Prof.ssa Valentina Turotti nel ruolo di Commissario;
- AA Anna Maria Cattani - Segretario verbalizzante.

I membri della Commissione dichiarano, sin da subito, l'insussistenza di condizioni di incompatibilità e/o di conflitto di interesse.

La Commissione da atto che – entro il termine di scadenza previsto – sono pervenute n. 2 (due) domande di partecipazione.

Presentano domanda:

- Dott.sa Francesca Torrini (Prot. n. 3513 del 29.04.2025): istanza formalmente regolare;
- Dott.ssa Orietta Ratti (Prot 3715 del 07.05.2025) istanza formalmente regolare.

Laboratori sul Campo	Presentano domanda
Educazione socio – emotiva per la prevenzione del cyberbullismo	Dott.ssa Francesca Torrini Dott.ssa Oriana Ratti

La Commissione, appurata la regolarità di presentazione delle istanze di partecipazione entro i termini previsti, procede all'esame della documentazione dei partecipanti ed assevera la presenza di tutti i requisiti formali richiesti dall'avviso.

La Commissione, richiamati i requisiti di valutazione di cui all'avviso interno di selezione ed accertato quanto dichiarato dalla partecipante alla selezione e proceduto alla validazione e riconoscimento del punteggio dichiara, relativamente alla procedura di selezione, quanto segue:

Per quanto sopra, viene redatta la seguente graduatoria, che si intende definitiva decorsi 2 giorni dalla pubblicazione.

Laboratori sul Campo	Presentano domanda	Punteggio attribuito
Educazione socio – emotiva per la prevenzione del cyberbullismo	Dott.ssa Francesca Torrini	24
	Dott.ssa Orietta Ratti	35

In assenza di reclami da inoltrarsi al Dirigente Scolastico entro 2 giorni dalla pubblicazione del presente verbale, si procederà al conferimento degli incarichi ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso di selezione.



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0003805/U del 08/05/2025 VI.1.11 - PNRR D.M. 66/2023 Formazione Personale - Transizione digitale

Il presente verbale viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola all'indirizzo www.icfranceschi.edu.it sezione PNRR Laboratori sul Campo (D.M. n. 66/2023).

La Commissione di valutazione conclude i lavori alle 14.45.

Trezzano sul Naviglio, 08.05.2025

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Valentina Turotti

Sig.ra Anna Maria Cattani



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0003805/U del 08/05/2025 VI.1.11 - PNRR D.M. 66/2023 Formazione Personale - Transizione digitale



Elenco firmatari

Anna Maria Cattani

Firma di Anna Maria Cattani

Firma

Mariarosaria Tufano

Firma di Mariarosaria Tufano

Firma

Valentina Maria Turotti

Firma di Valentina Maria Turotti

Firma

