



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "R. Franceschi" Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046 email: miic89000v@istruzione.it; www.icfranceschi.edu.it C.F.80104370152

> Albo Online Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP J64D21000740006

Codice Progetto: M4C1 / 1.4-2024-1322-P-50969

Accordo di Concessione Prot. n. 131748 del 01.10.2024 Titolo del Progetto: Tutti a scuola, senza disperderci!!!

Oggetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. n. 19/2024). Decisione di pagamento di n. 7 Docenti Esperti - percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – Potenziamento di Italiano e Matematica e n. 1 personale ATA (profilo Collaboratore Scolastico)

Il Dirigente Scolastico

- ➡ VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- ➡ VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- **↓ VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- ▶ VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- ➡ VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- ➡ VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- **VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di

- controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- ➡ VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- ➡ VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- ▶ VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- ▶ VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- ▶ VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- ➡ VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- ➡ VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";
- ➡ VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";
- ▶ VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- **VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
- ➡ VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;
- ➡ VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
- **↓ VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- ➡ VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare

- un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- ➡ VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- ➡ VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- ➡ VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- ▶ VISTA in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
- ➡ VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- → VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- ➡ VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- ▶ VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- ➡ VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- ➡ VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- ▶ VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, concernente "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- ➡ VISTO il decreto interministeriale del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, con il quale sono state adottate le "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento" dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;
- ➡ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze,
 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- ▶ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
- ▶ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 − Componente 1 − del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- ▶ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 − Componente 1 − del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea − Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;
- ▶ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";
- ▶ VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 − Componente 1 − del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea − Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola − Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 − Componente 1 − Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea − Next Generation EU;
- ▶ VISTO il decreto del Direttore generale dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato "OrientaMenti Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica", a valere sulle risorse della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;

- ♣ RILEVATO che la linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- ♣ CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" la Decisione di esecuzione del Consiglio UE CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione";
- ➡ VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;
- **↓ VISTO** altresì, il *target* M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;
- ♣ RILEVATO pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;
- ➡ VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 131748 del 01.10.2024 acquisita con Prot. n. 8016 del 30.10.2024;
- ♣ RICHIAMATE la Delibera n. 65 del 28.06.2024 (Collegio Docenti) e Delibera n. 130 del 20.05.2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- ➡ VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 8040 del 31.10.2024;
- ♣ RICHIAMATA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 122 del 22.01.2024;
- **RICHIAMATO** il Decreto di assunzione dell'incarico di Project Manager di cui alla Nota Prot. n. 8041 del 31.10.2024 e relativa richiesta di autorizzazione al competente USR (Prot. n. 8030 del 31.10.2024;
- **↓ VISTE** le Istruzioni Operative di cui alla Nota Prot. n. 58542 del 17.04.2024 e diramate del MIM;
- ♣ RICHIAMATI i provvedimenti di conferimento incarico dei Docenti selezioni per l'espletamento di n. 25 edizioni di Mentoring e Orientamento (ore 20 per ciascuna edizione) cui prenderanno parte massimo 1 alunno ad edizione;
- **♣ RICHIAMATI** i singoli provvedimenti che attestano l'avvenuta e corretta realizzazione delle edizioni oggetto della presente decisione di pagamento;
- **PRESO ATTO** dell'avvenuta riscossione del 50% dell'intero finanziamento (Reversale n. 308 del 05.12.2024 per un importo pari ad Euro 34.612,36);
- **PRESO ATTO** della disponibilità di Bilancio e della disponibilità di risorse a copertura della presente spesa;
- **PRESO ATTO** delle numerose richieste di pagamento pervenute da Docenti interessati;



- **RITENUTO OPPORTUNO** procedere al pagamento delle edizioni regolarmente chiuse stante il corretto raggiungimento dei target previsti;
- **↓ VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **↓ VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- **PRESO ATTO E VERICATO** che la prestazione lavorativa legata al PNRR in oggetto è stata resa oltre il normale orario di servizio del Docente incaricato

nell' osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Decide

- di procedere al pagamento del personale di seguito indicate a fronte della corretta conclusione dei percorsi formativi oggetto di loro incarico professionale.
- Prof. Antonino Foti (conferimento incarico Prot. n. 90 del 08.01.2025) per n. 1 edizioni di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - Potenziamento Italiano (della durata di 30h), per un importo totale pari ad Euro 2.370,00 Lordo Stato, di seguito specificate:
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E-1 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4353 del 22.05.2025)
- 2. **Prof. Antonio Campanella** (conferimento incarico Prot. n. 70 del 07.01.2025) per n. 2 edizioni come esperto per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Potenziamento Matematica (della durata di 30h cadauna), per un importo totale pari ad Euro 4.740,00 Lordo Stato, di seguito specificate:
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E5 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4615 del 29.05.2025)
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E6 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4354 del 22.05.2025)
- 3. **Prof.ssa Manuela Sgambato** (conferimento incarico Prot. n. 74 del 07.01.2025) per n. 1 edizione di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Potenziamento Matematica (della durata di 30h cadauna), per un importo totale pari ad Euro 2.370,00 Lordo Stato, di seguito specificate:
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E7 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4616 del 29.05.2025)
- 4. **Prof.ssa Graziella Cimino Reale** (conferimento incarico Prot. n. 73 del 07.01.2025) per n. 1 edizione di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Potenziamento Matematica (della durata di 30h cadauna), per un importo totale pari ad Euro 2.370,00 Lordo Stato, di seguito specificate:
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E8 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4617 del 29.05.2025)
- 5. **Prof.ssa Gabriella Baietta** (conferimento incarico Prot. n. 67 del 07.01.2025) per n. 1 edizione di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Potenziamento Matematica (della durata di 30h cadauna), per un importo totale pari ad Euro 2.370,00 Lordo Stato, di seguito specificate:
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E9 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4767 del 04.06.2025)
- 6. **Prof.ssa Arianna Romano** (conferimento incarico Prot. n. 656 del 23.01.2025) per n. 1 edizione di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Potenziamento Italiano 2 (della durata di 30h cadauna), per un importo totale pari ad Euro 2.370,00 Lordo Stato, di seguito specificate:

- Edizione n. 1422-ATT-1112-E- 2 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4612 del 29.05.2025)
- 7. **Prof. Stefano Vaccaro** (conferimento incarico Prot. n. 75 del 07.01.2025) per n. 2 edizioni di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Potenziamento Italiano (della durata di 30h cadauna), per un importo totale pari ad Euro 4.740,00 Lordo Stato, di seguito specificate:
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E-3 (certificato di regolare esecuzione Prot. n.4613 del 29.05.2025)
 - Edizione n. 1422-ATT-1112-E-4 (certificato di regolare esecuzione Prot. n. 4614 del 29.05.2025)
- **8. CS Sig.ra Aiello Iris** (conferimento incarico Prot. n. 8530 del 15.11.2024) per attività di supporto logistico espletate al di fuori dell'orario di servizio per n. 30 ore come da timesheet (Prot. n. 9815 del 27.11.2025)
- the il costo del presente provvedimento, pari ad Euro 21.877,39 sarà imputato al Capitolo di Bilancio A3.95 (PNRR D.M. 19/2024 Divari Territoriali).
- di nominare la Dott.ssa Mariarosaria Tufano quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
- 4 di pubblicare il presente provvedimento nella sezione "Albo Online" del presente Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Mariarosaria Tufano

La sottoscritta Dott.ssa Stefania Parisi, Direttore dei Servizi generali e Amministrativi, attesta che la presente determinazione sarà affissa all'Albo Online dell'Istituzione Scolastica.

Visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria.

Il Direttore S.G.A. **Dott.ssa Stefania Parisi**