



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046
email: miic89000v@istruzione.it; www.icfranceschi.edu.it
C.F.80104370152

Al Sito Web
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Accordo di Concessione Prot. n. 14339 del 30.01.2024

Titolo del Progetto: **Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!**

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM
e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 32 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 12 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 12 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno

Il Dirigente Scolastico

- **VISTA** la propria Determina n. 36 del 05.02.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione
- **VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;



- **VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*» e, in particolare, l'articolo 47;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «*Do no significant harm*»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*»;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*»;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*»;
- **VISTO** principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- **VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



- **VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;
- **VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- **VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- **VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- **VISTO** l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 14339 del 30.01.2024 acquisita con Prot. n. 704 del 02.02.2024;
- **VISTA** la Delibera n. 62 del 27.06.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 84 del 03.07.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- **CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;



- **VISTA** la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 122 del 22.01.2024;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- **VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- **VISTO** il Progetto "Lingue e Stem: La Scuola del Futuro" presentato in data 24.01.2024;
- **RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 747 del 05.02.2024);
- **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 749 del 05.02.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 748 del 05.02.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";
- **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 816 del 06.02.2024 con oggetto "Avvio del Progetto Lingue e Stem: La Scuola del Futuro" volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;
- **PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna

Art. 1 Oggetto dell'Incarico

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. 32 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 12 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 12 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e	Infanzia Beltramini	Coding unplugged	Alunni Infanzia (n.15)	30	€ 79,00/h Esperto	€ 2.370 Esperto
					€ 34,00/h Tutor	€ 1.020 Tutor



formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia Boschetto	Coding unplugged	Alunni Infanzia (n.15)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Infanzia Giacosa	Coding unplugged	Alunni Infanzia (n.15)	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Giacosa	Coding e robotica	n. 20 alunni primaria – classi prime, seconde, terze e quarte	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Primaria Turati	Coding e robotica	n. 20 alunni primaria – classi prime, seconde, terze e quarte	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Primaria Boschetto	Coding e robotica	n. 20 alunni primaria – classi prime, seconde, terze e quarte	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria e Secondaria di 1° grado	Droni e Visori	n. 20 alunni primaria classi quinte e alunni classi prime della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Primaria e Secondaria di 1° grado	Droni e Visori	n. 20 alunni primaria classi quinte e alunni classi prime della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Cafè Stem	n. 20 alunni classi seconde della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Secondaria di 1° grado	Cafè Stem	n. 20 alunni classi seconde della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Intelligenza Artificiale	n. 20 alunni classi terze della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Secondaria di 1° grado	Intelligenza Artificiale	n. 20 alunni classi terze della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria	English Camps	n. 20 alunni primaria – classi terze, quarte e quinte	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Secondaria di 1° grado	English Camps	n. 20 alunni della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Secondaria di 1° grado	CLIL (Content and Language)	n. 20 alunni classi seconde della scuola secondaria	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor



		Integrated Learning)				
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 15 docenti	50	€ 122,00/h Esperto	€ 6.100 Esperto
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 15 docenti	50	€ 122,00/h Esperto	€ 6.100 Esperto
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Metodologia CLIL	n. 15 docenti	23	€ 122,00/h Esperto	€ 2.806 Esperto

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Coding unplugged per gli alunni della scuola dell'Infanzia Beltramini/Boschetto/Giacosa	Impariamo a programmare	Il percorso propone di introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione senza l'uso di strumenti digitali (coding unplugged)
Coding e robotica per gli alunni della scuola Primaria Giacosa/Boschetto/Turati	Utilizziamo i Robot	Il percorso si declinerà dal coding unplugged (disconnessi da un dispositivo digitale) per gli alunni di seconda e terza al coding plugged (con l'uso di strumenti digitali). Per gli alunni delle classi terze e quarte sono previsti percorsi di introduzione al coding plugged e alla robotica.
STEM e Metaverso: utilizzo di Droni e Visori per la realtà virtuale (x2 repliche)	Benvenuti nel nuovo "mondo"	In un'ottica di accoglienza alla scuola secondaria di primo grado i ragazzi di prima media e gli alunni della classe quinta della primaria svolgono questo percorso didattico durante la prima settimana di settembre che prevede l'utilizzo di aeromobili a pilotaggio remoto (droni), e di visori per la realtà virtuale. Una seconda replica potrebbe essere svolta durante il mese di settembre.
Orientamento e STEM (x2 repliche)	Cafè Stem	Per gli alunni di classe seconda, coinvolti già in un percorso di orientamento verso la scuola superiore, si propongono delle attività finalizzate al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti ma soprattutto delle studentesse, con lo scopo di aumentare il loro interesse verso le discipline scientifiche; particolare attenzione sarà posta al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. A tale scopo, si prevede di organizzare un calendario di incontri, con scienziate del territorio, che si terranno a scuola con un gruppo selezionato di alunne in una sorta di Cafè-STEM durante il quale si discuterà di un argomento scientifico diverso per ogni incontro. Le due repliche sono previste per i due anni consecutivi: 2023-24 e 2024-25.
STEM e Intelligenza Artificiale (x2 repliche)	L'Intelligenza artificiale è davvero il futuro?	Lo scopo dei progetti rivolti agli alunni della terza classe della secondaria è quello di far acquisire loro dimestichezza con l'Intelligenza artificiale (AI) considerando i pregi e i difetti di questa nuova e affascinante tecnologia che sta rapidamente cambiando il mondo in cui viviamo, lavoriamo e impariamo. Uno dei modi in cui l'AI sta influenzando la scuola è attraverso l'utilizzo di chatbot come ChatGPT che permette agli studenti di accedere a una vasta quantità di informazioni in modo rapido e facile ma può anche aiutare gli

		<p>studenti a sviluppare le loro capacità di pensiero critico e di risoluzione dei problemi. Attraverso un utilizzo appropriato e consapevole, ChatGPT può essere uno strumento prezioso per un supporto nei compiti a casa, nelle ricerche, nella formulazione delle richieste per ottenere il risultato desiderato quando interagiscono con agenti conversazionali o smart speaker (ad esempio Siri, Alexa, Cortana, Google Assistant). E' fondamentale infine che i ragazzi sappiano riconoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo di motori di ricerca basati sull'AI, senza compromettere la privacy e i dati personali o condizionare l'utente per interessi commerciali.</p>
Potenziamento della lingua Inglese	Clil in seconda	<p>Si propone per le 5 classi seconde della scuola secondaria di primo grado un progetto CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>), indirizzato a far apprendere e usare la lingua straniera, in questo caso l'inglese, come strumento per veicolare i contenuti delle diverse discipline di studio in contesti comunicativi autentici. La finalità generale del progetto consiste nel trasmettere i contenuti di una disciplina curricolare in lingua inglese al fine di favorire l'apprendimento sia degli argomenti presentati nella disciplina scelta sia della lingua inglese.</p>
Potenziamento della lingua Inglese: settimana di inglese in estate (x2)	English Camps	<p>Si propongono due English Camps (uno per le classi terza, quarta e quinta della primaria e l'altro per gli alunni della secondaria di primo grado) nei mesi di chiusura delle attività didattiche con un percorso settimanale di 7 ore/giorno per 5 giorni.</p> <p>Il progetto English Camps prevede una <i>full immersion</i> in lingua inglese della durata di una settimana presso i locali dell'Istituto Comprensivo, un'occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con esperti anglofoni provenienti da tutto il mondo, che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale.</p> <p>Gli alunni sono stimolati ed incoraggiati a partecipare alle varie attività proposte e a interagire utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo.</p> <p>Gli esperti anglofoni si esprimono in inglese in maniera chiara e semplice, permettendo di migliorare la <i>comprehension</i>, la <i>fluency</i>, la <i>pronunciation</i> and <i>intonation</i>.</p>
Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello B1 e B2	English language training for teachers	<p>Per la linea di intervento B, la nostra scuola intende avviare per tutti gli ordini presenti, infanzia, primaria e sc. sec. di 1° grado, due corsi di potenziamento della lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle certificazioni internazionali Cambridge di Livello B1 e Livello B2. La finalità del corso sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, rendendoli pronti a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione Cambridge English di livello B1 e B2, incentrato proprio sull'acquisizione delle competenze e conoscenze delle quattro abilità in precedenza esplicitate. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese.</p>
Potenziamento della lingua inglese per i docenti - Tecnologia CLIL	Metodologia CLIL	<p>Altra proposta di intervento per la formazione dei docenti in servizio sarà un corso annuale sulla metodologia CLIL di 23 ore attraverso esperti di tale metodologia. Il corso mirerà all'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l'ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL, valorizzando anche l'uso delle tecnologie educative. Verranno anche promossi momenti di confronto di gruppo e attività laboratoriali, durante le quali i docenti avranno l'opportunità di creare e condividere risorse didattiche CLIL, simulare la co-progettazione di piani di lezione pluridisciplinari, e sperimentare direttamente esempi concreti di unità didattiche CLIL. Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.</p>



Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Compiti specifici dell'Esperto

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;

- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- λ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- λ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- λ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- λ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- λ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- λ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- λ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- λ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- λ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- λ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- λ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.



I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0000895/U del 08/02/2024 VI.1.10 - PNRR - STEM - DM 65/2023 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteria	Punteggi (Max 100 punti)
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- ✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 15.02.2024, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!" all'indirizzo mail miic89000v@istruzione.it esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).



L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- ✚ Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
 - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
 - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.
- ✚ La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)



- ✚ La selezione del personale di “altra Amministrazione” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di “altra Istituzione Scolastica” di cui alla lettera b)
- ✚ La selezione di “Personale esterno” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di “altra Istituzione Scolastica” di cui alla lettera b) e del personale di “altra Amministrazione” di cui alla lettera c)

Art. 8 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all’Albo on-line e sul sito dell’Istituzione Scolastica.

Art. 9 Attribuzione dell’incarico

L’attribuzione dell’incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L’incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l’incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l’Istituzione scolastica procede all’attribuzione degli incarichi attraverso l’iter descritto nei seguenti punti:

- ✚ ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell’art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ✚ ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.



Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "R. Franceschi", con sede in Trezzano Sul Naviglio (MI) in Via Concordia n. 2/4, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic89000v@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "R. Franceschi" è la Capital Security S.r.l.s. all'indirizzo mail PEC capitalsecuritysrls@pec.it nella persona del Dott. Giancarlo Favero.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRESIVO FRANCESCHI

Prot. 0000895/U del 08/02/2024 VI.1.10 - PNRR - STEM - DM 65/2023 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariarosaria Tufano.

Articolo 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

Art. 16 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 17 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto);

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariarosaria Tufano



mariarosaria tufano
08.02.2024
14:26:44
GMT+01:00

I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0000895/U del 08/02/2024 VI.1.10 - PNRR - STEM - DM 65/2023 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI



CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Accordo di Concessione Prot. n. 14339 del 30.01.2024

Titolo del Progetto: Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 32 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 12 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 12 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt _____ nat ____a il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Esperto	Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia Beltramini	Coding unplugged	Alunni Infanzia (n.15)	30		
	Infanzia Boschetto	Coding unplugged	Alunni Infanzia (n.15)	30		
	Infanzia Giacosa	Coding unplugged	Alunni Infanzia (n.15)	30		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Giacosa	Coding e robotica	n. 20 alunni primaria – classi prime, seconde, terze e quarte	30		
	Primaria Boschetto	Coding e robotica	n. 20 alunni primaria – classi prime, seconde, terze e quarte	30		
	Primaria Turati	Coding e robotica	n. 20 alunni primaria – classi prime, seconde, terze e quarte	30		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria e Secondaria di 1° grado	Droni e Visori	n. 20 alunni primaria classi quinte e alunni classi prime della scuola secondaria	30		
	Primaria e Secondaria di 1° grado	Droni e Visori	n. 20 alunni primaria classi quinte e alunni classi prime della scuola secondaria	30		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Cafè Stem	n. 20 alunni classi seconde della scuola secondaria	30		
	Secondaria di 1° grado	Cafè Stem	n. 20 alunni classi seconde della scuola secondaria	30		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Intelligenza Artificiale	n. 20 alunni classi terze della scuola secondaria	30		
	Secondaria di 1° grado	Intelligenza Artificiale	n. 20 alunni classi terze della scuola secondaria	30		
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria	English Camps	n. 20 alunni primaria – classi terze, quarte e quinte	30		
	Secondaria di 1° grado	English Camps	n. 20 alunni della scuola secondaria	30		

	Secondaria di 1° grado	CLIL (Content and Language Integrated Learning)	n. 20 alunni classi seconde della scuola secondaria	30		
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 15 docenti	50		No Tutor
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 15 docenti	50		No Tutor
	Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado	CLIL	n. 15 docenti	23		No Tutor

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i

diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Accordo di Concessione Prot. n. 14339 del 30.01.2024

Titolo del Progetto: Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B – Griglia di Autovalutazione dei Titoli

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 32 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 12 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 12 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL)

Il/la sottoscritt _____ nat ____ a il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

Dichiara

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti _____

Criteria	Punteggi (Max 100 punti)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor).	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti		

Max 15 punti			
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) 		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	<p>Maggiore di 5 anni: 5 punti</p> <p>Da 3 a 5 anni: 3 Punti</p> <p>Meno di 3 anni: 1 Punto</p>		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) 		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti 		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5) 		
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) 		

Data _____

Firma _____

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Accordo di Concessione Prot. n. 14339 del 30.01.2024

Titolo del Progetto: Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B – Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 32 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 12 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 12 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt _____ nat ____a il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

_____ in relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR “Lingue e Stem: La scuola del Futuro!”

- Intervento A – Esperto nel percorso _____
- Intervento A – Tutor nel percorso _____
- Intervento B – Esperto per il percorso B1
- Intervento B – Esperto per il percorso B2
- Intervento B – Esperto per il percorso Metodologia CLIL

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Accordo di Concessione Prot. n. 14339 del 30.01.2024

Titolo del Progetto: Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B Proposta Progettuale

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 32 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 12 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 12 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 3 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell’ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (*compilare solo il percorso formativo di interesse*):

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione Progettuale
Coding unplugged per gli alunni della scuola dell’Infanzia (3 plessi)	Impariamo a programmare	
Coding e robotica per gli alunni della scuola Primaria (3 plessi)	Utilizziamo i Robot	

STEM e Metaverso: utilizzo di Droni e Visori per la realtà virtuale (x2 repliche)	Benvenuti nel nuovo “mondo”	
Orientamento e STEM (x2 repliche)	Cafè Stem	
STEM e Intelligenza Artificiale (x2 repliche)	L'Intelligenza artificiale è davvero il futuro?	
Potenziamento della lingua Inglese	Clil in seconda	
Potenziamento della lingua Inglese: settimana di inglese in estate (x2)	English Camps	
Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello B1e B2	English language training for teachers	
Potenziamento della lingua inglese per i docenti - Tecnologia CLIL	Metodologia CLIL	

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.

Data _____

Firma _____