



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046

email: [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it); [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)

C.F.80104370152

**Agli Operatori Economici interessati**  
**Al Sito Web**  
**Albo Online**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Agli Atti del fascicolo del progetto**

CUP J64D23003610006

Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-43587

Accordo di Concessione Prot. n. 37316 del 03.03.2024

Titolo del Progetto: Transitiamicoci!

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1**  
**Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.**  
**Investimenti 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).** Indagine di Mercato per la Selezione di Enti/Agenzie/Operatori Economici di formazione cui affidare la realizzazione dei Percorsi Formativi di cui in oggetto

#### Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il R.D. 18.11.1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- **VISTO** il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- **VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- **VISTI** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";



- **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTE** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020), la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- **VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- **VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- **VISTO** il decreto ministeriale n. 66 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all'Istituzione Scolastica Vico De Vivo SAIS07100N per l'attuazione del progetto € 44.332,89 (euro quarantaquattromilatrecentotrentadue,89)
- **VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- **VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato: n. 27 del 21 giugno 2022 "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*"; n. 29 del 26 luglio 2022 "*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*"; n. 30 del 11 agosto 2022, "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*"; n. 33 del 13 ottobre 2022 "*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*"; n. 34 del 17 ottobre 2022 "*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*";
- **VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Nota prot. n. 1415495 del 07 dicembre 2023
- **VISTO** il PTOF 2022/2025;
- **VISTO** il Progetto "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*" approvato con delibera n. 62 del 27.06.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 84 del 03.07.2023 del Consiglio di Istituto;



- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 22.01.2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024
- **VISTO** l'Accordo di concessione relativo al progetto "Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"- PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: J64D23003610006, di cui alla Nota Prot. n. 3716 del 03.03.2024 acquisito con Prot. n. 1668 del 05.03.2024;
- **VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 1753 del 07.03.2024 per un importo pari ad Euro 65.199,04 per la realizzazione del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"- PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- **CONSIDERATA** la necessità, per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di avvalersi della collaborazione di operatori economici in qualità di Enti Partner a titolo oneroso, cui affidare le attività di formazione correlate ai percorsi in questione;
- **VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai percorsi di formazione sulla transizione digitale del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" pari ad Euro 28.080,00 corrispondente a 180 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico, al personale docente e al personale ATA, attraverso la realizzazione di n. 9 Percorsi di Formazione;
- **VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" pari a € 15.600 corrispondente a 100 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico e al personale docente, attraverso 5 distinte edizioni, ciascuna della durata di 20 ore;
- **VISTO** l'importo previsto per l'istituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" pari ad Euro 4.839,00 corrispondente a 135 ore di attività;
- **CONSIDERATO** che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **PRESO ATTO** della mancata ricezione di alcuna domanda di partecipazione all'Avviso Unico di selezione di cui alla Nota Prot. n. 2420 del 02.04.2024;
- **RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D. Lgs. 36/2023;
- **RICHIAMATA** la Decisione di Avvio n. 120 del 10.04.2024 di una Indagine di Mercato rivolta alla conoscenza di Operatori Economici interessati allo svolgimento dei percorsi formativi in oggetto;
- **RITENUTO** di poter procedere tramite indagine di mercato preliminare rispetto alla successiva RDO che verrà eventualmente avviata sulla Piattaforma MEPA;
- **VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;
- **VISTA** la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni



e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

- **CONSIDERATO** che la fornitura non rientra in alcuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive – come da riscontro effettuato su Portale Acquistinrete prot. n. 2648 del 10.04.2024;
- **CONSIDERATO** che la tipologia del servizio non rientra tra quelli per i quali vige l'obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1 comma 512 della Legge n. 208/2015;
- **RITENUTO** di poter procedere anche senza ricorrere alle piattaforme elettroniche di negoziazione avvalendosi della facoltà riconosciuta dall'art. 52, comma 1, terzo periodo del D. Lgs. 50-2016;
- **RITENUTO** opportuno, data la natura dell'importo finanziato, riconosciuto distintamente per le due tipologie azioni di formazione previste, suddividere la fornitura in n. 2 lotti, **Lotto n. 1: attività di formazione relativa ai percorsi di formazione sulla transizione digitale**, **Lotto n. 2: attività di formazione relativa ai laboratori di formazione sul campo**; **Lotto n. 3 Comunità pratiche per l'apprendimento**;
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR
- **DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo in merito al CIG Simog;
- **PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77 da rendere tramite modello D.G.U.E. allegato agli atti della procedura di affidamento;
- **ACQUISITE** le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
- **CONSIDERATO** l'art. 49 del D. Lgs. n. 36/2023 riguardante il *Principio di rotazione degli affidamenti*;
- **PRESO ATTO** che sarà garantito il principio di rotazione
- **PREMESSO** che la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva ex art. 103 del D. Lgs. 50/2016;
- **VISTA** la richiesta di autorizzazione al competente USR per l'assunzione dell'incarico di Project Manager da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa Mariarosaria Tufano (Prot. n. 1756 del 07.03.2024);
- **TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
- **RITENUTO** che per la presente procedura stato individuato con nomina prot. 1759 del 07.03.2024 del quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Mariarosaria Tufano, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;



- **VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Mariarosaria Tufano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

### Emana il presente

#### AVVISO MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Questa Istituzione Scolastica, intende procedere all'affidamento dei Servizi di formazione ricadenti nell'avviso di cui in oggetto, mediante procedura di affidamento diretto previo confronto di offerte/RDO su MEPA, ai sensi dell'articolo 50 comma 2 lett. a) del D. Lgs. n. 36/2023.

Il presente avviso è finalizzato a ricevere manifestazioni d'interesse, al fine di acquisire, dagli operatori economici interessati, la disponibilità ad essere invitati a presentare offerta.

#### Articolo 1: Stazione Appaltante

Istituto Comprensivo R. Franceschi Via Concordia n. 2/4 Trezzano Sul Naviglio (MI) mail: [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it) PEC [miic89000v@pec.istruzione.it](mailto:miic89000v@pec.istruzione.it) C.F. 80104370152 nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariarosaria Tufano

#### Articolo 2: Luogo di esecuzione dell'appalto:

Istituto Comprensivo R. Franceschi Via Concordia n. 2/4 Trezzano Sul Naviglio (MI)

#### Articolo 3: Oggetto dell'appalto

Affidamento Servizi di Formazione per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto di cui in oggetto secondo le sottostanti specifiche (che potrebbero essere oggetto di modifiche purchè nel rispetto delle Istruzioni Operative di cui alla Nota MIUR n. 141549 del 07.12.2023):

- n. 9 Percorsi di Transizione Digitale

<b>Percorso di transizione digitale</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N° ore</b>	<b>edizioni</b>	<b>esperti</b>	<b>Tutor</b>
Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Personale ATA	20	1	1	1
Amministrazione Trasparente, anticorruzione e privacy	Personale ATA e Docenti	20	1	1	1
Segreteria Digitale	Personale ATA e Docenti	20	1	1	1
L'intelligenza Artificiale nella Scuola	Personale Docente	20	1	1	1



Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego Education	Personale Docente	20	1	1	1
Bullismo e Cyberbullismo	Personale Docente e ATA	20	1	1	1
Tecnologie Digitali per l'inclusione Scolastica	Personale Docente	20	1	1	1
Storytelling, realtà aumentata e QR code	Personale Docente	20	1	1	1
Le App per la creatività	Personale Docente	20	1	1	1

- n. 5 Laboratori sul Campo: 20 ore per ciascuno dei 5 Laboratori sul Campo: Il servizio di formazione deve essere erogato, in presenza, per un totale complessivo di n. 100 ore di formazione suddivisi su massimo 5 moduli (20 ore cadauno). Le attività dovranno svolgersi direttamente negli ambienti didattici allestiti con le attività progettuali di Scuola 4.0. Next Generation Classroom e dovranno promuovere lo sviluppo delle competenze necessarie per utilizzare efficacemente tali ambienti sia attraverso l'uso della strumentazione presente e sia attraverso la sperimentazione di pratiche metodologiche innovative, prevedendo attività di job shadowing, di tutoraggio e coaching ecc.
- n. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento: Massimo 100 ore (laddove questa Stazione Appaltante decida di istituirla): La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da formatori tutor interni/esterni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. L'intera formazione dovrà essere erogata in adesione ai quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 e dovrà prevedere il rilascio di attestati finali. Ambiti tematici della formazione programmata sono quelli elencati nell'art. 4.

#### Articolo 4: Valore stimato dell'appalto

Il valore dell'appalto, calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero è stimato in massimo Euro 48.519,04 comprensivi di IVA se dovuta e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi. In particolare il Valore economico dell'Appalto di servizi è così definito:

Gli incarichi affidati per la realizzazione dei n. 9 Percorsi di Formazione prevedono un costo orario pari a:

- ✚ Euro 122,00 euro/ora per gli esperti (Lordo Stato)
- ✚ Euro 34,00/ora per i tutor (Lordo Stato).



Gli incarichi affidati per la realizzazione dei n. 5 Laboratori sul Campo prevedono un costo orario pari a:

✚ **Euro 122,00 euro/ora per gli esperti (Lordo Stato)**

✚ **Euro 34,00/ora per i tutor (Lordo Stato).**

Gli incarichi affidati per la realizzazione dei Comunità pratica per l'apprendimento (laddove questa Stazione Appaltante decida di istituirla) prevedono un costo orario pari a:

✚ **Euro 34,00/ora per i tutor (Lordo Stato).**

#### Articolo 5: Durata dell'appalto

Tutte le attività/percorsi/laboratori dovranno concludersi entro e non oltre il mese di Maggio 2025, salvo deroghe concesse dai competenti Uffici Ministeriali.

#### Articolo 6: Orario di espletamento e modalità:

La modalità di espletamento (in presenza ovvero online o, ancora, in modalità ibrida) così come l'orario dei percorsi, verrà definito successivamente con il Dirigente Scolastico e i diretti collaboratori.

Si precisa sin da ora che tali Percorsi dovranno essere così articolati:

#### Articolo 7: Condizioni di partecipazione

Sono ammessi a partecipare i soggetti di cui all'art. 65 del D.lgs. 36/2023 purché regolarmente iscritti al MEPA.

#### Articolo 8: Criterio di aggiudicazione

La procedura verrà affidata con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

#### Articolo 9: Modalità di partecipazione alla procedura

Per essere ammesso alla procedura, l'ente concorrente dovrà far pervenire, esclusivamente via PEC all'indirizzo [miic89000v@pec.istruzione.it](mailto:miic89000v@pec.istruzione.it) entro le ore **12,00 del giorno 28.04.2024** una PEC avente in oggetto "Manifestazione di interesse per l'affidamento dei percorsi formativi di cui al DM 66" e in allegato in formato PDF i documenti di cui al successivo **paragrafo 4**. Fara fede per la data e l'ora di consegna la data e l'ora di ricezione della PEC.

#### Articolo 10: Soggetti ammessi a partecipare

Sono ammessi alla procedura i soggetti elencati all'art. 65 del D. Lgs 36/2023 accreditati presso il MIM ai sensi della direttiva 170 del 21/03/2016 (solo per la formazione docenti) che siano in possesso:

##### a) Requisiti di idoneità professionale

- Iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto dell'affidamento

##### b) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale medio annuo di impresa, calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo dell'affidamento
- fatturato specifico medio annuo di impresa, riferito alla tipologia di servizio richiesto (servizi di formazione CPV Servizi di Formazione) calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio dell'affidamento

##### c) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento





## Articolo 11: Soggetti esclusi dalla successiva partecipazione la procedura

Saranno escluse d'ufficio le istanze di partecipazioni dei presentanti istanza che dovessero risultare in conflitto di interessi ai sensi dell'art. 16 (conflitto di interessi) del Dlgs. 36/2023.

### Documentazione da presentare all'atto della manifestazione

Deve essere prodotta - a pena d'esclusione - la documentazione di seguito elencata:

- a) Istanza di partecipazione alla procedura, conforme al modello **allegato A**, sottoscritta dal rappresentante legale dell'impresa,
- b) copia di un documento di identità valido.

### Documentazione richiesta dalla stazione appaltante per l'ammissione alla successiva procedura di affidamento

- Documento Unico di Regolarità Contributiva
- Visura Camerale con annotazioni fallimentari
- Visura delle annotazioni riservate Anac

## Articolo 12: Espletamento della procedura

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici in modo non vincolante per la stazione appaltante. Le manifestazioni d'interesse hanno l'unico scopo di comunicare la disponibilità a essere invitati a presentare offerta.

Con il presente avviso non è indetta alcuna procedura di affidamento e non sono previste graduatorie di merito o attribuzione di punteggi, si tratta semplicemente di un'indagine conoscitiva finalizzata all'individuazione di operatori economici da consultare nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Questa Stazione Appaltante procederà ad invitare **tutti coloro che avranno presentata istanza di partecipazione, senza limitazione degli inviti, purchè in possesso dei requisiti richiesti.**

La Stazione appaltante si riserva altresì di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso esplorativo e di non dar seguito all'indizione della successiva gara per l'affidamento del servizio.

Gli Operatori Economici individuati saranno invitati al confronto di offerte attraverso la piattaforma MEPA. L'appalto sarà aggiudicato, ai sensi dell'art. 108 comma 2 lettera a) del Dlgs 36/2023 con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

Il punteggio sarà ripartito in 80 punti per l'offerta tecnica e 20 punti per l'offerta economica.

## Articolo 13: Modalità di fatturazione e termini di pagamento

Le fatture elettroniche, redatte e trasmesse secondo le vigenti norme in materia, dovranno obbligatoriamente riportare la dicitura - Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - C.U.P.: **J64D23003610006**, CIG (successivo), Codice Ufficio UFRAA1. Il pagamento delle stesse sarà effettuato nei termini di legge, decorrenti dalla data di conclusione delle attività di formazione e rilascio di attestato, previa assegnazione dei fondi.

I termini di pagamento e i dati di esecuzione del servizio e fatturazione saranno indicati nel successivo contratto di affidamento.

Si rammenta che l'operatore economico aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla L.136/2010 ss.mm.ii., pena la nullità assoluta del contratto.



## Articolo 14: Clausole esplicite

La fornitura del servizio deve realizzarsi nei termini previsti dall'art. 5.

Si precisa che in ogni caso la Stazione Appaltante si riserva di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui non dovesse ritenere congrua l'offerta o la stessa non rispondente alle esigenze del servizio richiesto o ancora per nuove o mutate esigenze senza, dover motivare la decisione e nulla dovere ai fornitori a nessun titolo.

La Stazione Appaltante, per sopraggiunte nuove esigenze, si riserva la possibilità di modificare le caratteristiche della propria proposta, di richiedere documenti o specifiche relative all'ordine oggetto di negoziazione.

La stazione appaltante, raggiunto il termine prefissato per la presentazione dell'offerta, valuterà la proposta del fornitore e nel caso di accettazione, procederà alla stipula del contratto.

Si prevede l'ammissione di offerte di importo massimo pari alla base d'asta.

## Articolo 15: Motivi di esclusione

Saranno ritenute nulle le istanze presentate oltre il termine previsto, mancanti della sottoscrizione del legale rappresentante e della documentazione da allegare prevista dagli artt. 10 e 11.

## Articolo 16: Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico dell'Aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la partecipazione alla procedura di affidamento;
- tutte le spese di bollo e le eventuali spese di registro inerenti la stipula del contratto;
- la ripetizione di quei servizi oggetto del contratto che a giudizio del Committente non risultassero eseguiti a regola d'arte;
- l'obbligo di segnalare per iscritto immediatamente al Committente ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

## Articolo 17: Osservanza di norme previdenziali, assistenziali.

L'Aggiudicatario è unico responsabile nei confronti del personale impiegato e dei terzi nell'espletamento della fornitura del servizio.

Egli è obbligato ad osservare la normativa vigente a tutela dei lavoratori, sotto ogni profilo, anche quello previdenziale e della sicurezza.

L'Aggiudicatario ha l'obbligo di garantire i lavoratori per le ipotesi di infortunio di qualsiasi genere che possano verificarsi nello svolgimento anche di quella parte di attività dagli stessi prestata direttamente all'interno dei locali della Committente, manlevando quest'ultima da ogni eventuale richiesta di risarcimento.

L'Aggiudicatario ha l'obbligo di osservare, oltre il presente Disciplinare, ogni altra norma di legge, decreto e regolamento, vigenti od emanati in corso d'opera in tema di assicurazioni sociali ed è tenuto al rispetto di tutte le normative relative alle assicurazioni sociali del personale addetto ed alla corresponsione dei relativi contributi, esonerando di conseguenza la Committente da ogni e qualsiasi responsabilità civile in merito.

## Articolo 18: Informativa sulla privacy

Il trattamento dei dati dei soggetti partecipanti verrà effettuato nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (UE/2016/679). I dati saranno trattati esclusivamente per finalità connesse allo svolgimento della procedura ed il loro trattamento garantirà i diritti e la riservatezza dei soggetti interessati. In relazione alle indicate finalità, i dati personali sono trattati con modalità cartacee e tramite strumenti informatici/telematici, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi, nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di protezione dei dati personali. Titolare del trattamento l'Istituto Comprensivo R. Franceschi di Trezzano Sul Naviglio Via Concordia n. 2/4 mail [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it) PEC [miic89000v@pec.istruzione.it](mailto:miic89000v@pec.istruzione.it).



## Articolo 19: Trattamento dei Dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo R. Franceschi di Trezzano Sul Naviglio (MI) Via Concordia n. 2/4 mail [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it) PEC [miic89000v@pec.istruzione.it](mailto:miic89000v@pec.istruzione.it)  
Ogni interessato potrà far valere i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. n. 196/2003

### Responsabile del trattamento dei dati

Dott.ssa Mariarosaria Tufano raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [mariarosaria.tufano@icfranceschi.edu.it](mailto:mariarosaria.tufano@icfranceschi.edu.it) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

### Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica

Easyteam.org nella persona del responsabile Sig. Ferdinando Bassi raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [rdp@easyteam.org](mailto:rdp@easyteam.org)

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali. Obbligo di conferimento dei dati Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.



Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679

Articolo 20: Forme di pubblicità

Il presente avviso è reso noto mediante pubblicazione sul Sito WEB, Albo Online e Amministrazione Trasparente.

Per chiarimenti e per altre informazioni è possibile contattare il Direttore S.G.A. Dott.ssa Stefania Parisi in qualità di Supporto RUP.

Il RUP Dirigete Scolastico



mariosaria tufano

11.04.2024

10:07:25

GMT+01:00



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero dell'Istruzione*

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046

email: [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it); [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)

C.F.80104370152

**Al Dirigente Scolastico  
Allegato A**

**CUP J64D23003610006**

**Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-43587**

**Accordo di Concessione Prot. n. 37316 del 03.03.2024**

**Titolo del Progetto: Transitiamoci!**

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.  
Investimenti 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del  
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n.  
66/2023). Indagine di Mercato per la Selezione di Enti/Agenzie/Operatori Economici di formazione  
cui affidare la realizzazione dei Percorsi Formativi di cui in oggetto. Allegato A**

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ tel.  
\_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_, legale rappresentante  
della Ditta \_\_\_\_\_ C.F./Partita IVA: \_\_\_\_\_

Trasmette

la propria manifestazione di volontà a partecipare all'Indagine di Mercato di cui alla Nota Prot. n. 2666 del 11.04.2024 per l'affidamento del servizio di formazione per il personale scolastico, nell'ambito del PROGETTO "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) come di seguito specificato:

- n. 9 Percorsi di Transizione Digitale

<b>Percorso di transizione digitale</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N° ore</b>	<b>edizioni</b>	<b>esperti</b>	<b>Tutor</b>
Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Personale ATA	20	1	1	1
Amministrazione Trasparente, anticorruzione e privacy	Personale ATA e Docenti	20	1	1	1
Segreteria Digitale	Personale ATA e Docenti	20	1	1	1
L'intelligenza Artificiale nella Scuola	Personale Docente	20	1	1	1
Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego Education	Personale Docente	20	1	1	1
Bullismo e Cyberbullismo	Personale Docente e ATA	20	1	1	1
Tecnologie Digitali per l'inclusione Scolastica	Personale Docente	20	1	1	1
Storytelling, realtà aumentata e QR code	Personale Docente	20	1	1	1
Le App per la creatività	Personale Docente	20	1	1	1

- n. 5 Laboratori sul Campo
- n. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento

La presente manifestazione riguarda i seguenti Percorsi Formativi di interesse:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

In via preliminare si dichiara il possesso di:

**a) Requisiti di idoneità professionale**

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto dell'affidamento

**b) Requisiti di capacità finanziaria**

- fatturato globale medio annuo di impresa, calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo dell'affidamento
- fatturato specifico medio annuo di impresa, riferito alla tipologia di servizio richiesto (servizi di formazione CPV Servizi di Formazione) calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio dell'affidamento

**c) Requisiti di capacità tecnico/professionale**

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

Si allega unitamente alla presente manifestazione:

- copia di un documento di identità valido;
- Documento Unico di Regolarità Contributiva
- Visura Camerale
- Visura delle annotazioni riservate Anac;
- Autocertificazione ex artt. 94 ss. del D- Lgs. n. 36/2023;
- Autocertificazione Titolare Effettivo;

Il Legale Rappresentante

---