



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo “R. Franceschi”

Via Concordia, 2/4 –20090 Trezzano s/n (MI)
 Tel. 02/48402046 email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it
 C.F.80104370152

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ALUNNI

(Collegio del 16 ottobre DELIBERA n. 27 a.s. 2024/2025)

La valutazione scolastica riguarda sia l'apprendimento sia il comportamento degli studenti **ai sensi** del D.lgs.62/2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato* in riferimento alla L. 107/2015, e della L. 92/2019 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*.

La valutazione del Comportamento degli alunni della scuola Primaria è espressa collegialmente dai docenti contitolari di classe attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione . Per la valutazione del comportamento sono stati stabiliti i seguenti indicatori in riferimento allo *Statuto delle studentesse e degli studenti* , al *Patto educativo di corresponsabilità* e al Regolamento d'Istituto.

Competenze	Indicatori	Descrizione	Giudizio sintetico
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Rispetto degli altri	Con gli adulti e i compagni si comporta in modo corretto e responsabile.	OTTIMO
	Interazione, comunicazione e partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Interagisce e comunica in modo corretto e (rispettoso/educato). Partecipa con vivo interesse alla vita scolastica	
	Rispetto delle regole e degli ambienti	Riconosce e rispetta sempre le regole di convivenza. Ha cura di materiali e ambienti scolastici ed extrascolastici.	
Competenze	Indicatori	Descrizione	Giudizio sintetico
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Rispetto degli altri	Con gli adulti e i compagni si comporta in modo corretto.	DISTINTO

	Interazione, comunicazione e partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Interagisce e comunica in modo corretto. Partecipa attivamente alla vita scolastica.	
	Rispetto delle regole e degli ambienti	Riconosce e rispetta le regole di convivenza. Ha cura di materiali e ambienti scolastici ed extrascolastici.	
Competenze	Indicatori	Descrizione	Giudizio sintetico
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Rispetto degli altri	Con gli adulti e i compagni si comporta in modo adeguato.	BUONO
	Interazione, comunicazione e partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Interagisce e comunica in modo adeguato. Partecipa con interesse alle attività scolastiche.	
	Rispetto delle regole e degli ambienti	Riconosce e rispetta in modo adeguato le regole di convivenza. Ha cura di materiali e ambienti scolastici ed extrascolastici.	
Competenze	Indicatori	Descrizione	Giudizio sintetico
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Rispetto degli altri	Con gli adulti e i compagni si comporta in modo generalmente corretto.	DISCRETO
	Interazione, comunicazione e partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Interagisce e comunica in modo generalmente corretto. Partecipa con dedizione alle attività scolastiche	
	Rispetto delle regole e degli ambienti	Riconosce e rispetta in modo adeguato le regole di convivenza. Ha cura di materiali e ambienti scolastici ed extrascolastici	
Competenze	Indicatori	Descrizione	Giudizio sintetico
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Rispetto degli altri	Con gli adulti e i compagni si comporta in modo poco corretto.	SUFFICIENTE
	Interazione,	Interagisce e comunica	

	comunicazione e partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.	in modo poco corretto. Partecipa e si interessa poco alle attività scolastiche.	
	Rispetto delle regole e degli ambienti	Riconosce, ma fatica a rispettare le regole di convivenza. Ha poca cura di materiali e ambienti scolastici ed extrascolastici.	
Competenze	Indicatori	Descrizione	Giudizio sintetico
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Rispetto degli altri	Con gli adulti e i compagni si comporta in modo scorretto.	INSUFFICIENTE
	Interazione, comunicazione e partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Fatica ad interagire e a comunicare in modo corretto. La sua partecipazione alle attività scolastiche e l'adempimento dei doveri scolastici risultano del tutto insufficiente	
	Rispetto delle regole e degli ambienti	Non sempre riconosce e rispetta le regole di convivenza. Ha poca cura di materiali e ambienti scolastici ed extrascolastici.	